

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.6.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Уголовно-правовая политика национальной безопасности"

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 6 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 21 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 21 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- нормотворческая
- правоохранительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|--|--|
| | ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знает и понимает: основные тенденции развития уголовного законодательства в рамках обеспечения национальной безопасности |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами |
| | | Владеет: подготовки нормативных актов, необходимых для обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами, представления данных результатов в форме выступлений и публикаций |
| | ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает и понимает: основные цели, задачи, методы по выполнения должностных обязанностей в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): использовать теоретические знания в области уголовного права, национальной безопасности и криминологии для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | | Владеет: использования результатов исследований в сфере уголовного права, национальной безопасности и криминологии для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знает и понимает: основные цели, задачи, методы по отражению результатов своей профессиональной деятельности, связанной с обеспечением законности и правопорядка в юридической документации |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): использовать теоретические знания в области уголовного права и криминологии для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации |
| | | Владеет: использования результатов исследований в сфере уголовного права, криминологии, национальной безопасности для отражения результатов профессиональной деятельности в юридических документах |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------------|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | Очно-заочная (семестр) | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1 | Административное право | + | + | | | | | + | + | | | | |
| 2 | Муниципальное право | + | | | | | | + | | | | | |
| 3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | + | | | | | | + | | | |
| 4 | Уголовно - правовая политика национальной безопасности | | | | | | + | | | | | | + |
| 5 | Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности | | | | | | + | | | | | | + |
| 6 | Уголовное право | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | |

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | Очно-заочная (семестр) | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Административное право | + | + | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Международное частное право | | + | | | | | + | | | | |
| 3 | Преддипломная практика | | | | | + | | | | | | + |
| 4 | Прокурорский надзор | | | + | | | | | + | | | |
| 5 | Уголовно - правовая политика национальной безопасности | | | | | + | | | | | + | |
| 6 | Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности | | | | | + | | | | | + | |
| 7 | Уголовное право зарубежных стран | | | | + | | | | | + | | |

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | |
|-------|--|-----------------|---|------------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | Очно-заочная (семестр) | | |
| | | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы теории государства и права" | | + | | + | |
| 2 | Методика расследования отдельных видов преступлений | + | | + | | |
| 3 | Преддипломная практика | | + | | | + |
| 4 | Проблемы теории государства и права | | + | | + | |
| 5 | Противодействие незаконному обороту наркотиков | + | | + | | |
| 6 | Сравнительное правоведение | | + | | + | |
| 7 | Судебная медицина | + | | + | | |
| 8 | Уголовно - правовая политика национальной безопасности | | + | | + | |
| 9 | Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности | | + | | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Уголовно-правовая политика национальной безопасности"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Уголовно-правовая политика национальной безопасности"» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Очно-заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36 | 24 |
| Лекции (Лекции) | 18 | 12 |
| Практические (Практ. раб.) | 18 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | 48 |
| Зачет | - | - |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------------------|-----|----------------|-----|----|-----|--|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | О-3 | О | О-3 | О | О-3 | |
| 8 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Уголовная политика: понятие и содержание | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 10 | уголовно - правовое исследование |
| 2 | Национальная безопасность: понятие и содержание | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 9 | Собеседование; уголовно - правовое исследование |
| 3 | Нормативно-право вое обеспечение национальной безопасности | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 9 | блиц-опрос; уголовно-правовое исследование |
| 4 | Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 10 | уголовно-правовое исследование; Контрольная работа |
| 5 | Отдельные виды преступности как угрозы национальной безопасности | 2 | 2 | 6 | 2 | 8 | 10 | уголовно - правовое исследование; Контрольная работа |

Тема 1. Уголовная политика: понятие и содержание (ПК-8)

Лекция.

В уголовно-правовой науке для обозначения политики в области противодействия преступности методами уголовного закона используется несколько понятий: уголовно-правовая политика, уголовная политика, политика в сфере борьбы с преступностью и другие. В связи с этим понятие уголовной политики имеет спорные моменты в своем содержательном аспекте. Ее содержание, принципы, виды, методы и способы реализации очень многогранны и поэтому интересны для рассмотрения.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

1. Каково понятие уголовной политики (привести примеры авторских определений).
2. Перечислите и охарактеризуйте принципы уголовной политики.
3. Раскройте содержание уголовной политики.
4. Охарактеризуйте методы уголовной политики.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте методы криминализации и декриминализации.
2. Раскройте методы пенализации и депенализации.
3. Раскройте методы индивидуализации и дифференциации наказания.
4. Сравните принципы уголовного права и уголовной политики.

Тема 2. Национальная безопасность: понятие и содержание (ПК-1)

Практическое занятие.

1. Понятие национальной безопасности (правовое и авторские): приведите и соотнесите.
2. Каковы принципы обеспечения национальной безопасности?
3. Раскройте содержание национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Категория «национальная безопасность»: теоретико – правовой анализ. Понятие безопасности и национальной безопасности. Предмет, система и политика национальной безопасности. Виды опасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Объект национальной безопасности (личность, общество, государство). Субъект национальной безопасности (государство, граждане, общественные и иные организации и объединения). Содержание национальной безопасности. Цели национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (ПК-1)

Лекция.

Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Содержание Концепции национальной безопасности РФ. Оценка современной Концепции национальной безопасности с точки зрения роли, отражения и обеспечения прав человека. Определение приоритетов в области национальной безопасности: личность – общество – государство. Личностно – правовое содержание национальной безопасности. Национальная безопасность как состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

1. Стратегия национальной безопасности РФ: понятие, содержание.
2. Закон «О безопасности»: понятие и содержание.
3. Иные документы, регулирующие вопросы национальной безопасности: понятие, виды и содержание.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:

1. Изучить содержание Стратегии национальной безопасности России.
2. Провести сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности с Концепцией национальной безопасности
3. **Подготовьте развернутые ответы на блиц – опрос:**
 1. Проанализируйте изменения уголовного законодательства за последние 10 лет с позиции обеспечения национальной безопасности
 2. Установить уголовно-правовые нормы, применяемые для решения вопросов, связанных с обеспечением национальной безопасности.

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности (ПК-13)

Лекция.

Обеспечение национальной безопасности является одной из приоритетных задач государства. Для реализации данной проблемы используются всевозможные средства и принципы. Одним из приоритетных направления обеспечения национальной безопасности является использование уголовной политики. Она призвана обеспечить охрану и защиту общественных ценностей так или иначе связанных с реализацией безопасности общества, личности и государства. как непосредственных объектов защиты в рамках национальной безопасности.

Практическое занятие.

Дать уголовно-правовую характеристику норм, обеспечивающих защиту национальной безопасности..

2. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:

1. Каково уголовно-правовое обеспечение проблем национальной безопасности.?
2. Раскройте методы уголовной политики пенализации и деппенализации через призму обеспечения национальной безопасности.
3. Раскройте методы уголовной политики дифференциации и индивидуализации наказания через призму обеспечения национальной безопасности

Вопросы для контрольной работы:

1. Раскройте методы уголовной политики криминализации и декриминализации через призму обеспечения национальной безопасности
2. В чем заключаются обеспечение национальной безопасности уголовно-правовыми средствами.
3. Понятие и содержание национальной безопасности.
4. Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны.

Тема 5. Отдельные виды преступности как угрозы национальной безопасности (ПК-13)

Лекция.

Некоторые виды преступности напрямую признаны угрозами национальной безопасности. К их числу можно отнести: коррупцию, наркопреступность, терроризм, экстремизм, организованная преступность.

Понятие коррупции. Коррупция: основные причины. Субъект и формы коррупции. Антикоррупционное уголовное законодательство. Криминологическая характеристика преступности коррупционной направленности. Состояние коррупции в российском обществе по результатам социолого–криминологических исследований. «Профессиональная» преступность политической элиты. Российская антикоррупционная уголовная политика.

Понятие и содержание экстремизма. Причины экстремизма в современной России. Мотивация экстремистского поведения. Понимание терроризма. Проблема криминализации терроризма в России. Основные тенденции терроризма в мире и в России. Особенности терроризма как преступления. Российское антитеррористическое законодательство. Современная уголовно – правовая политика противодействия терроризму. Социальная несправедливость в мире и терроризм. Наркотизм как социальное явление: понятие, общественная опасность, тенденции развития. Причины и условия способствующие распространению наркомании и наркотизма. Криминологический анализ наркопреступности в России. Криминологический анализ наркопреступности в Тамбовской области. Девиантная среда наркоманов: общая характеристика и особенности личности. Проблемы противодействия наркотизму в России: анализ существующих моделей профилактики и причины их слабой эффективности. Исторический аспект развития уголовного законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств в России. Уголовно – правовая ответственность за преступные посягательства, связанные с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Основные признаки и этапы развития организованной преступности. Причины возникновения, состояние и тенденции развития организованной преступности. Терроризм и организованная преступность. Криминологический анализ организованной преступности. Виктимология организованной преступности. Латентность организованной преступности. Профессиональная преступность и ее связь с организованной преступностью. Меры противодействия организованной преступности как вариант защиты национальной безопасности. Основы борьбы с организованной преступностью в сфере незаконного оборота психоактивных веществ.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Изучить уголовное законодательство на предмет выявления норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
2. Изучить уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за наркопреступность. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
4. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за ОПГ. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:

1. Дайте определение коррупции.
2. Каковы причины коррупции?
3. Назовите субъектов коррупции.
4. Выделите формы коррупции.
5. Дайте криминологическую характеристику преступности коррупционной направленности.

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие коррупции. Коррупция: основные причины. Субъект и формы коррупции. Антикоррупционное уголовное законодательство.
2. Особенности терроризма как преступления. Российское антитеррористическое законодательство. Современная уголовно – правовая политика противодействия терроризму.
3. Наркотизм как социальное явление: понятие, общественная опасность, тенденции развития. Причины и условия способствующие распространению наркомании и наркотизма.
4. Причины возникновения, состояние и тенденции развития организованной преступности.
5. Криминологический анализ организованной преступности. Виктимология организованной преступности.

6. Латентность организованной преступности. Профессиональная преступность и ее связь с организованной преступностью.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|----------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Уголовная политика: понятие и содержание | уголовно - правовое исследование | 10 | <p>10 - 8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 - 4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 - 1 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|----|--|
| 2. | Национальная безопасность: понятие и содержание | Собеседование | 10 | <p>10 - 8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>7 - 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>3 - 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | уголовно - правовое исследование | 10 | <p>10 - 8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 - 4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 - 1 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности | блиц-опрос | 10 | <p>10 - 8 баллов – студент быстро, без длительного раздумывания дает ответ на поставленный вопрос, раскрывает понятие, может сопоставить, сравнивать разные понятия, уметь четко формулировать свой ответ и отвечает на все задаваемые ему вопросы.</p> <p>7 - 4 балла - студент отвечает на большинство поставленных вопросов, может вступить в дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 - 1 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|----|--|
| | | уголовно-правовое исследование | 10 | <p>10 - 8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 - 4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 - 1 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> |
| 4. | Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности | уголовно-правовое исследование | 10 | <p>10 - 8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 - 4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 - 1 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | | |
|----|--|---|----|--|
| | | Контрольная работа(контрольный срез) | 10 | <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 5. | Отдельные виды преступности как угрозы национальной безопасности | уголовно - правовое исследование | 10 | <p>10 - 8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 - 4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 - 1 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> |
| | | Контрольная работа(контрольный срез) | 10 | <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 6. | Посещаемость | | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p> |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 7. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 8. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | 30 | Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов). |
| 9. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

блиц-опрос

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности

1. Стратегия национальной безопасности РФ: понятие, содержание.
2. Закон «О безопасности»: понятие и содержание.
3. Иные документы, регулирующие вопросы национальной безопасности: понятие, виды и содержание.

Контрольная работа

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

1. Раскройте методы уголовной политики криминализации и декриминализации через призму обеспечения национальной безопасности

2. В чем заключаются обеспечение национальной безопасности уголовно-правовыми средствами.
3. Понятие и содержание национальной безопасности.
4. Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны.

Тема 5. Отдельные виды преступности как угрозы национальной безопасности

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие коррупции. Коррупция: основные причины. Субъект и формы коррупции. Антикоррупционное уголовное законодательство.
2. Особенности терроризма как преступления. Российское антитеррористическое законодательство. Современная уголовно – правовая политика противодействия терроризму.
3. Наркотизм как социальное явление: понятие, общественная опасность, тенденции развития. Причины и условия способствующие распространению наркомании и наркотизма.
4. Причины возникновения, состояние и тенденции развития организованной преступности.
5. Криминологический анализ организованной преступности. Виктимология организованной преступности.
6. Латентность организованной преступности. Профессиональная преступность и ее связь с организованной преступностью.

Собеседование

Тема 2. Национальная безопасность: понятие и содержание

1. **Понятие национальной безопасности (правовое и авторские): приведите и соотнесите.**
2. **Каковы принципы обеспечения национальной безопасности?**
3. **Раскройте содержание национальной безопасности.**

уголовно - правовое исследование

Тема 2. Национальная безопасность: понятие и содержание

Каково понятие категории «национальная безопасность»? Каково соотношение понятий безопасность и национальная безопасность? Определите предмет, систему и политику национальной безопасности? Какие виды опасности можно отнести к угрозам национальной безопасности?

Тема 5. Отдельные виды преступности как угрозы национальной безопасности

1. Изучить уголовное законодательство на предмет выявления норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
2. Изучить уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за наркопреступность. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
4. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за ОПГ. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.

уголовно-правовое исследование

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

Дать уголовно-правовую характеристику норм, обеспечивающих защиту национальной безопасности.. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-8, ПК-13)

- 1 Стратегия национальной безопасности: понятие и содержание.
- 2 Раскройте основное содержание закона РФ «О безопасности».
- 3 Приоритеты национальной безопасности РФ: понятие, виды и содержание.
- 4 Права личности как приоритетное содержание Концепции национальной безопасности.
- 5 Современное состояние экономической безопасности России и Тамбовской области.
- 6 Криминология кризиса: понятие, содержание, перспективы.
- 7 Криминальный рынок России: понятие и признаки.
- 8 Характеристика структуры криминального рынка.
- 9 Наркотизм как социальное явление: понятие, общественная опасность, тенденции развития.
- 10 Причины и условия способствующие распространению наркомании и наркотизма.
- 11 Исторический аспект развития уголовного законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств в России.
- 12 Понятие маргинальной преступности. Классификация лиц, относящихся к маргиналам.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-8, ПК-13)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--|
|--------|-------------|--|

| | | |
|--------------------------------|-------|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-1 | Демонстрирует высокий уровень знаний теории уголовного права, национальной безопасности и криминологии. Анализирует социально-значимые проблемы в области разработки нормативно-правовых актов с использованием знаний уголовного права и криминологии, дает оценку основным тенденциям развития нормотворчества в области уголовного законодательства по обеспечению национальной безопасности, прослеживает междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано |
| | ПК-8 | Свободно ориентируется в направлениях исследований в рамках обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами. В полном объеме владеет практическими навыками современных использования своих должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности. Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта по обеспечению национальной безопасности уголовно-правовыми средствами при исполнении своих должностных обязанностей. Определяет основные цели, задачи, методы научных исследований в сфере социологии образования Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает результаты исследований в сфере обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу |
| | ПК-13 | Свободно применяет основные положения уголовного законодательства, теории национальной безопасности, криминологии с целью отражения в юридических документах положений по обеспечению национальной безопасности. В полной мере владеет навыками использования результатов эмпирических исследований в сфере обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами и может их использовать для отражения информации в юридических документах |
| | ПК-1 | Демонстрирует слабый уровень знаний теории уголовного права, теории национальной безопасности и криминологии Не может анализировать социально-значимые проблемы в разработки нормативно-правовых актов с использованием знаний уголовного права и криминологии. Не может привести примеры из реальной практики применения уголовно-правовых средств регулирования проблем национальной безопасности и отражения этого в документах Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. |

| | | |
|---------------------------------|-------|--|
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-8 | <p>Не ориентируется в направлениях исследований в рамках обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами</p> <p>Не может продемонстрировать современное отечественное и зарубежное законодательство по обеспечению национальной безопасности уголовно-правовыми средствами при исполнении своих должностных обязанностей.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать результаты исследований в системе уголовно-правового регулирования проблем национальной безопасности.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p> |
| | ПК-13 | <p>Не может применить основные положения уголовного законодательства, теории национальной безопасности, криминологии с целью отражения в юридических документах положений по обеспечению национальной безопасности</p> <p>Не владеет навыками использования результатов эмпирических исследований в сфере обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами и может их использовать для отражения информации в юридических документах</p> |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
2. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453081>

6.2 Дополнительная литература:

1. Авдийский В. И., Букалерева Л. А., Иванцов С. В., Ивасюк О. Н., Игнатов А. Н., Кашапов Р. М., Красненкова Е. В., Кузнецова О. А., Муркштис М. Й., Остроушко А. В., Пудовочкин Ю. Е., Решетников А. Ю., Сорочкин Р. А., Фортуна К. А., Чупрова А. Ю., Чупрова Е. В., Шагиева Р. В. Криминология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450117>
2. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454000>
3. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459176>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
8. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;

- подъемник лестничный гусеничный;

- система автоматического открывания дверей;

- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.