

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.11 Прокурорский надзор

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Михина Елена Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	44

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает и понимает: задачи по укреплению доверия общества к юридическому сообществу
		Умеет (способен продемонстрировать): найти способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Владеет: навыками приобретения доверия общества для укрепления его связи с юри-дическим сообществом
	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает и понимает: требования к соблюдению законодательства Российской Федерации субъектами права
		Умеет (способен продемонстрировать): обеспечивать выполнение требований по соблюдению законодательства Российской Федерации субъектами права
		Владеет: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает и понимает: значение профессиональной подготовки юридических доку-ментов
		Умеет (способен продемонстрировать): профессиональные навыки подготовки юридических документов
		Владеет: профессиональными навыками подготовки юридических документов
	ПК-8 Готовность к	Знает и понимает:

	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	специфику должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Умеет (способен продемонстрировать): механизм профессионального выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеет: навыками профессионального выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		2	3	4	5	6	8	2	3	4	5	6	9
1	Административное право	+	+					+	+				
2	Право социального обеспечения				+						+		
3	Преддипломная практика						+						+
4	Предпринимательское право				+						+		
5	Профессиональная этика	+						+					
6	Уголовное право		+	+	+	+			+	+	+	+	

ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	9
1	Досудебное производство в уголовном процессе					+						+	
2	Преддипломная практика						+						+
3	Проблемы предварительного расследования					+						+	
4	Трудовое право		+	+					+	+			
5	Уголовное право	+	+	+	+			+	+	+	+		
6	Экологическое право		+	+					+	+			

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
1	Гражданский процесс				+	+				+	+
2	Гражданское право	+	+	+	+		+	+	+	+	
3	Назначение наказания по российскому уголовному праву					+					+
4	Основы адвокатской деятельности					+					+
5	Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности					+					+
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+					+			
7	Предпринимательское право			+					+		
8	Судебные акты			+					+		

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)				Очно-заочная (семестр)					
		2	3	7	8	2	3	7	8	9	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Уголовно-правовая политика национальной безопасности"				+				+		
2	Административное право	+	+			+	+				
3	Международное частное право		+				+				
4	Преддипломная практика				+						+
5	Уголовно - правовая политика национальной безопасности				+				+		

6	Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности				+				+	
7	Уголовное право зарубежных стран			+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Очно-заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	46	30
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	30	20
Самостоятельная работа (СР)	62	78
Экзамен	36	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
4 семестр								
1	Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	2	1	2	2	4	4	Опрос
2	Тема 2. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры	1	-	2	1	4	4	Опрос

3	Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	1	-	2	1	4	6	Научный доклад
4	Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры	1	1	2	2	4	4	блиц-опрос
5	Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	1	1	2	2	4	8	Опрос
6	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	1	2	2	4	8	Эссе
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)	1	1	2	2	4	8	решение практических задач
8	Тема 8 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность	1	1	2	2	4	8	блиц-опрос; Тестирование
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1	1	2	2	6	4	Опрос

10	Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	1	1	2	2	4	4	решение практических задач
11	Тема 11. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью	1	1	2	-	4	4	Научный доклад
12	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	1	-	2	-	4	4	Опрос
13	Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	1	1	2	2	4	4	блиц-опрос; контрольное тестирование
14	Тема 14. Участие прокурора в совершенствовании и законодательства и пропаганде законов	1	-	2	-	4	4	Опрос
15	Тема 15. Организация надзора и управления в органах прокуратуры	1	-	2	-	4	4	Опрос

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры (ОПК-4)

Лекция.

Лекция. Прокуратура в системе государственных органов РФ. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов (сущность прокурорского надзора). Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор».

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации.

Концепция развития системы прокуратуры на современном этапе. Курс «Прокурорский надзор» в системе смежных научных правовых дисциплин. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

- 1 Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
- 2 Перечислите цели прокурорского надзора.
- 3 Назовите функции прокурорского надзора.
- 4 Определите задачи прокурорского надзора.
- 5 Раскройте предмет прокурорского надзора.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Сопоставьте определение прокурорского надзора и его предмета в российских и зарубежных учебниках.
2. Проведите сравнительный анализ взаимодействия прокурорского надзора и других наук.
3. Соотнесите нормы УПК РФ с положениями ФЗ «О Прокуратуре РФ» 1992г.

Тема 2. Тема 2. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры (ПК-3)

Лекция.

Лекция. Образование прокуратуры как государственного органа. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.

Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве. «Положение о прокурорском надзоре», утверждённое третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г. Постановление СНК от 9 марта 1923 г. «О беспрепятственном допуске лиц прокурорского надзора во все правительственные учреждения». Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР». Конституция СССР 1936 г. об организации и деятельности органов прокуратуры. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация прокуратуры прифронтовых районов в органы военной прокуратуры. Органы прокуратуры при разоблачении главных фашистских преступников на Нюрнбергском процессе (1945 - 1946 гг.). Закон Верховного Суда СССР от 19 марта 1946 г. «О присвоении Прокурору СССР наименование Генеральный прокурор СССР». «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утверждённое Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 г. Конституция СССР 1977 г. об организации и принципах деятельности органов прокуратуры. Конституция РСФСР 1978 г. об организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г. (в редакции Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июня 1987 г.).

Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.

Закон РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г. Изменения в ФЗ «О прокуратуре РФ» 1992 г. произведённые в 1999 и 2000 гг.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте значение указов Петра I от 12 января 1722 г., от 18 января 1722 г. и 27 апреля 1722 г. в становлении прокуратуры России как самостоятельного государственного правового института.
2. Какие изменения в организацию системы прокуратуры России внесли « Учреждения для управления губерний » (1775 г.)?
3. Учреждение Министерства юстиции (1802 г.) и его значение для совершенствования деятельности органов прокуратуры.
4. Назовите основные законодательные акты Судебной реформы 1864 г. и раскройте содержание включенных в них положений о правовом статусе прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры (ПК-3)

Лекция.

Лекция. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором Российской Федерации. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого эти нарушения ни исходили.

Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влиянием.

Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллективность в работе прокуратуры. Деполитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

Практическое занятие.

Темы для докладов:

1. Какое содержание имеет понятие «принцип организации и деятельности прокуратуры» в теории и практике прокурорского надзора?
2. Назовите конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры, раскройте их значение.
3. Как следует понимать роль других принципов организации и деятельности прокуратуры?
4. Какую роль играют принципы организации и деятельности прокуратуры при рассмотрении вопросов реорганизации системы органов прокуратуры?

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнительный анализ принципов организации прокуратуры.
2. Соотнесите принципы деятельности прокуратуры с принципами деятельности правоохранительных органов.
3. Сопоставьте принцип независимости в работе Прокуратуры в России и других странах.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры (ПК-8)

Лекция.

Лекция. Понятие системы органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для блиц-опроса.

1. Понятие системы органов прокуратуры.
2. Территориальные и специализированные прокуратуры.
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура.
4. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.
5. Структура прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами.
6. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнительный анализ деятельности районной и специализированной прокуратуры.
2. Соотнесите содержание понятия планирования в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.
3. Сопоставьте структуру Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры республики РФ (любой).
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора (ПК-3)

Лекция.

Лекция. Основные направления деятельности прокуратуры, закреплённые в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.

Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения

1. Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.
2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами - чему отдать приоритет?

3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

1. Предмет прокурорского надзора.
2. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора и других видов деятельности прокуратуры.
2. Соотнесите надзорные функции прокуратуры и контрольные функции других правоохранительных органов.
3. Сопоставьте основные направления деятельности современной российской прокуратуры и прокуратуры советского времени.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-7)

Лекция.

Лекция. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие.

Темы для эссе:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Порядок организации и проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека.
4. Реализация правозащитной функции органами прокуратуры. Проблемы и перспективы.
5. Обращения и жалобы граждан как основание для организации проведения прокурорской проверки. Федеральный и региональный аспект.
6. Привлечение специалистов к участию в надзорных мероприятиях. Проблемы и перспективы.
7. Оценка прокурором полноты устранения выявленных в ходе проверки нарушений. Проблемы, федеральная и региональная практика восстановления законности.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

1. В чем состоят особенности предмета прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Каково соотношение данной отрасли прокурорского надзора с другими отраслями, в рамках которых тоже решаются задачи соблюдения прав и свобод человека и гражданина?
3. Что входит в комплекс прав и свобод человека и гражданина, надзор за соблюдением которых осуществляет прокуратура?
4. Какими полномочиями наделен прокурор при решении задач выявления, устранения и предупреждения нарушений прав и свобод человека и гражданина?

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Сопоставьте сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с другими видами надзора.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в России и в других странах.
3. Охарактеризуйте полномочия, которыми наделен прокурор при решении задач прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор) (ПК-7)

Лекция.

Лекция. В научной и учебной литературе, посвященной прокурорскому надзору в РФ, рассматриваемое направление деятельности органов прокуратуры иногда именуется «общим надзором».

Сущность и задачи общего надзора. Предмет общенадзорной деятельности органов прокуратуры: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам.

Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела, дисциплинарного или административного производства. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагирования на правонарушения. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора. Повышение эффективности деятельности общего надзора.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
2. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
3. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты.
4. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.
5. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагирования на правонарушения.

Решение практических задач.

1) Городской Думой принято решение об установлении земельного налога, предусматривающее рост ставок налога в муниципальном образовании в 2 раза (выше предельных значений, обозначенных Налоговым кодексом РФ), а также распространяющее свое действие на правоотношения возникшие в истекшем налоговом периоде. Какой акт прокурорского реагирования подлежит применению прокурором? Обоснуйте свою позицию. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования.

2) В прокуратуру поступило обращение о бездействии должностных лиц УГЖН, не принявших меры по рассмотрению жалобы жильцов многоквартирного дома. Проверка в УГЖН показала обоснованность доводов граждан, так как факты нарушения сроков рассмотрения обращения и непринятия мер по устранению нарушений закона подтвердились. Какие акты реагирования в данной ситуации уполномочен внести прокурор? Подготовьте их проекты.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте протест прокурора в порядке общего надзора.
2. Подготовьте предостережение прокурора в порядке общего надзора.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Тема 8 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность (ПК-7)

Лекция.

Лекция. Понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершённых и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законности решения принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, органами осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и формы прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью приёма, учёта, регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и своевременностью их рассмотрения. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для блиц-опроса.

1. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор».
4. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
5. Какие меры принимает прокурор для обеспечения полноты, всесторонности и объективности исследования всех обстоятельств дела?

Контрольный срез (тестирование). Тест включает 10-15 вопросов по пройденным темам.

- 1) Укажите, какой из документов не относится к актам прокурорского реагирования:
 - а) Представление,
 - б) Предостережение,
 - в) Предписание
- 2) Срок устранения нарушений, указанных в представлении прокурора:
 - а) 1 месяц,
 - б) 10 дней,
 - в) 15 дней
- 3) Запрос (требование) прокурора о представлении документов в ходе проведения проверок исполнения законов в силу закона «О прокуратуре РФ» (ст.6) подлежит исполнению в срок:
 - а) в течение 2 рабочих дней с момента предъявления требований прокурора
 - б) через 10 дней после направления запроса

в) не позднее 14 дней после получения запроса прокурора

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Сопоставьте оперативно-розыскные действия органов внешней разведки Министерства обороны с оперативно-розыскными действиями МВД РФ.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за оперативно-розыскными действиями и действиями органов предварительного следствия.
3. Приведите примеры реагирования прокурора на нарушения законности органами предварительного следствия.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-8)

Лекция.

Лекция. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, её назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Средства прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.

Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений.

Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принятие прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Прокурорский надзор при возбуждении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

Поясните структуру обвинительной речи прокурора.

1. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?
2. Что означает фраза «поддерживает государственное обвинение»?
3. Каковы основания участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?
4. Что такое апелляционная и кассационная инстанция?
5. Что представляют собой новые и вновь открывшиеся обстоятельства по уголовному делу?
6. Что такое суд присяжных?
7. Назовите особенности формирования суда присяжных.
8. В чем специфика участия прокурора в суде присяжных?
9. В чем специфика участия прокурора в гражданском судопроизводстве?

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Сопоставьте особенности судебных прений по гражданским и уголовным делам.
2. Соотнесите процедуру рассмотрения гражданского и уголовного дела в суде.

3. Проведите сравнительный анализ подготовки прокурора для рассмотрения в суде материалов уголовного и гражданского дела.
4. Опишите ситуацию как судья возвращает уголовное дело прокурору.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (ПК-8)

Лекция.

Лекция. Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключённых под стражу, осуждённых и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осуждённых.

Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного следствия, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых в совершении преступлений. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. В чем сущность и специфика полномочий прокурора за осуществлением надзора в местах содержания задержанных.
2. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
3. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении наказаний.
4. Полномочия прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Формы координации работы прокуроров и других правоохранительных органов, наблюдательных комиссий по обеспечению законности в местах лишения свободы.
6. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
7. Расскажите о специфике проведения прокурорских проверок, законности исполнения исправительных работ

Решение практических задач:

1. Проверяя законность содержания заключенных в следственном изоляторе, помощник прокурора области выявил нарушения:

- а) срок содержания под стражей Репина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 213 УК, истек четыре дня назад и решения суда о продлении срока содержания под стражей не имеется;
- б) в камерах размером от 14 до 20 м² содержится от 16 до 22 подсудимых;
- в) в одной из камер вместе с несовершеннолетними заключенными содержались и несовершеннолетние;

Определите, какие меры прокурорского реагирования должен принять прокурор по каждой из предложенных ситуаций.

2. Согласно постановлению следователя следственного отдела ОМВД Антонов был задержан по подозрению в ограблении сберкассы и помещен 20 февраля в следственный изолятор с санкции суда. 26 февраля выяснилось, что Антонов не причастен к данному преступлению, так как во время ограбления сберкассы находился в медвытрезвителе, а его документами воспользовались Мельник и Морозов, напоившие Антонова спиртным с целью завладения его документами. Установив данное обстоятельство, следователь обратился в суд с ходатайством об освобождении Антонова из-под стражи, которое было удовлетворено. 26 февраля решение суда об освобождении Антонова из-под стражи поступило в следственный изолятор. Однако начальника следственного изолятора не оказалось на работе, а его дежурный помощник не стал до прибытия начальника освобождать Антонова, так как знал, что оперативные работники уголовного розыска просили ранее начальника следственного изолятора не освобождать Антонова из-под стражи. В результате этого Антонов после поступления решения суда около двух суток содержался под стражей в следственном изоляторе.

Какое решение в данной ситуации должен принять прокурор?

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Сопоставьте способы действий прокуроров и работников других правоохранительных органов в местах предварительного заключения.
2. Проведите сравнительный анализ рассмотрения прокурором жалоб и заявлений обычных граждан и осужденных к лишению свободы.
3. Соотнесите специфику проведения прокурорских проверок, законности исполнения исполнительных и обязательных работ.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 11. Тема 11. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью (ПК-8)

Лекция.

Лекция. Сущность и понятие координации. Правовые и организационные основы координации. Значение координации в предупреждении правонарушений и иных негативных явлений. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации.

Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.

Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база. Значение задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами. Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Темы для докладов:

1. Назовите основные этапы зарождения и утверждения функции координации деятельности правоохранительных органов.
2. Роль координационной деятельности прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка на современном этапе
 1. Основные направления координационной деятельности.
 2. Принципы осуществления координация деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте список сотрудников разных ведомств и подразделений ФСИН участвующих в проведении комплексной проверки исправительной колонии.
2. Проведите инструктаж прокурором членов комиссии, созданной для проведения проверки исправительной колонии.
3. Опишите первоначальный этап координации деятельности правоохранительных органов при проведении каких-либо проверок.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних (ПК-8)

Лекция.

Лекция. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несо-вершеннолетних. Решение вопроса об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор про-курора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с при-менением принудительных мер воспитательного воздействия.

Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных государственных органов, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов в воспита-тельных колониях несовершеннолетних.

Особенности надзора за соблюдением установленных обычных, облегченных, льготных и строгих условий отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. Надзор за исполне-нием законов о труде несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов об устройстве и вос-питании совершеннолетних, оставшихся без родителей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов о всеобщем обязательном школьном обучении.

Взаимодействие органов прокуратуры с государственными органами власти и управления, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонаруше-ний несовершеннолетних.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

1. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.
2. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.
3. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.
4. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением за-кона о труде несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Сопоставьте особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолет-них и взрослых.
2. Опишите каким образом начинает проверку прокурор при осуществлении надзора за ис-полнением закона о труде несовершеннолетних.
3. Составьте акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами гра-ждан (ПК-8)

Лекция.

Лекция. Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.

Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб. Привлечение специалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб. Анализ и обобщение характера поступивших предложений, заявлений и жалоб граждан. Организация и проведение личного приема граждан.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для блиц-опроса.

1. Сформулируйте понятие предложений, заявлений и жалоб граждан.
2. Покажите разницу в содержании предложений, заявлений и жалоб граждан.
3. Какими правовыми актами регламентируется осуществление прокуратурой функции проверки предложений, заявлений и жалоб граждан?
4. Назовите принципы, на основе которых осуществляется проверка предложений, заявлений и жалоб граждан.
5. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
6. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве

Контрольный срез (тестирование). Контрольный тест содержит не менее 20 вопросов по изученным темам курса.

Примерные вопросы теста:

1. Правовую основу организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации не определяют:
 - а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
 - б) законодательство субъектов Российской Федерации;
 - в) международные договоры Российской Федерации;
 - г) отраслевое законодательство.
2. Кто в соответствии со ст. 23 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» обладает правом принесения протеста:
 - а) любой работник прокуратуры;
 - б) прокурор, заместители прокурора;
 - в) прокурор, заместители прокурора, начальники отдела по общему надзору, старшие помощники и помощники прокурора;
 - г) прокурор субъекта РФ, прокуроры городов и прокуроры районов.
3. В течение какого времени со дня внесения представления прокурором, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих:
 - а) в течение 10 дней;
 - б) в течение 15 дней;
 - в) в течение месяца;
 - г) в сроки установленные лично прокурором

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте жалобу на нарушение прав гражданина.
2. Составьте предложение об улучшении работы в какой-либо сфере жизнедеятельности.
3. Напишите ответ прокурора на рассмотренные им предложения, заявления либо жалобы граждан.
4. Раскройте особенности организации и проведения личного приема граждан.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте жалобу на нарушение прав гражданина.
2. Составьте предложение об улучшении работы в какой-либо сфере жизнедеятельности.
3. Напишите ответ прокурора на рассмотренные им предложения, заявления либо жалобы граждан.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 14. Тема 14. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде законов (ПК-8)

Лекция.

Лекция. Участие прокурора в совершенствовании законодательства. Формы правовой пропаганды. Правовая пропаганда - неотъемлемая часть системы мер по борьбе с преступностью и иными нарушениями законности. Пропаганда законов - одно из основных направлений к деятельности органов прокуратуры. Единство правовой пропаганды и воспитания граждан в духе неуклонного исполнения законов. Оказание прокурорами помощи трудовым коллективам и общественным организациям в уяснении законов, в правильной оценке противоправных действий, в пресечении и предупреждении правонарушений.

Координация деятельности прокуратуры по правовой пропаганде законов с деятельностью других правоохранительных органов. Дальнейшее совершенствование правовой пропаганды. Повышение уровня и качества этой работы. Основные положения методики пропаганды законодательства. Контроль за качеством и идейным содержанием устных выступлений прокуроров и следователей. Гласность и демократия в пропаганде законов. Систематизация законодательства в органах прокуратуры.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы задачи общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
 2. Назовите правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.
 3. Кто составляет и подписывает протест прокурора в порядке общего надзора.
- Перечислите задачи прокурора при проведении встреч с представителями общественности.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с общим надзором и выявлением соответствующих нарушений закона.
3. Составьте предложение прокурора в законодательный орган об изменении той или иной нормы закона.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 15. Тема 15. Организация надзора и управления в органах прокуратуры (ОПК-4)

Лекция.

Лекция. Совершенствование организации надзора и управления как одно из условий успешного выполнения задач, стоящих перед органами прокуратуры. Повышение эффективности прокурорского надзора и его дальнейшее совершенствование. Стиль и методы в руководстве подчиненными органами прокуратуры. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.

Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам и следователям при приеме на службу.

Ограничения, связанные с приемом и нахождением лиц на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность кадров прокуратуры. Воспитание прокуроров и следователей, повышение их квалификации и профессионального уровня.

Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Увольнение со службы прокурорских работников.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за организацию надзора.
2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?
- 3 Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?
4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте приказ прокурора о назначении на должность помощника прокурора.
2. Составьте нормативный правовой акт Прокурора области о награждении сотрудников районной прокуратуры за высокие показатели по итогам года.
3. Подготовьте ответ гражданину на его предложение о проведении проверки работы торгового центра.
4. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

2.	Тема 2. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	--

3.	Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	Научный доклад	5	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.</p> <p>Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>Грамотные и правильные ответы на все дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>Грамотные и правильные ответы не на все дополнительные вопросы.</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5-7 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается краткой презентацией полученных результатов. Не все ответы на дополнительные вопросы даны верно.</p> <p>2 балла – тема доклада раскрыта не в полном объеме, презентация отсутствует, использованы частично устаревшие и неактуальные статистические и иные данные, не все ответы на дополнительные вопросы даны верно, студент зачитывает ответ по напечатанному тексту</p>
----	--	----------------	---	--

4.	Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры	блиц-опрос	3	<p>Блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент ответил более, чем на 70 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 45- 70 % вопросов , умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>1 балл - студент дал менее 60 % правильных ответов, но более 20%.</p> <p>В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практического занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Эссе	4	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе).</p> <p>Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа.</p> <p>Исходя имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры. Однако допустил незначительные ошибки и неточности при изложении материала.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, однако авторская позиция и выводы не выражены или имеют отдельные ошибочные суждения, примеры не учитывают тенденций и юридической практики последних лет. Студент не допустил незначительные ошибки и неточности при изложении материала.</p> <p>1балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественным и объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)	решение практических задач	3	<p>решение (практических) задач</p> <p>3 балла - дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной и прокурорской практики.</p> <p>2 балла - дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной и прокурорской практики, однако допущены отдельные ошибки и неточности.</p> <p>1 балл - дано неверное решение задачи, при этом высказаны отдельные правильные суждения</p>

8.	Тема 8 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность	блиц-опрос	3	<p>Блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент ответил более, чем на 60 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>1 балл - студент дал менее 60 % правильных ответов, но более 20%.</p> <p>В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практического занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 -20 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте</p> <p>9 баллов – даны правильные ответы более, чем на 80 % вопросов,</p> <p>8 баллов - даны правильные ответы более, чем на 70 % вопросов</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте.</p> <p>5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте,</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
10.	Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительн ого заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительно го характера, назначаемых судом	решение практичес ких задач	3	<p>решение (практических) задач</p> <p>3 балла - дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>2 балла - дано правильное решение задачи без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики, допущены единичные неточности</p> <p>1 балл - дано частично верное решение без обоснования, допущены фактически и юридические ошибки (неточности).</p> <p>.</p>

11.	Тема 11. Координация деятельности правоохраните льных органов в предупреждени и правонарушени й и в борьбе с преступностью	Научный доклад	5	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.</p> <p>Возможны – презентации,</p> <p>5 баллов– студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3-4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, продемонстрированы ораторские способности, выступление сопровождается краткой презентацией полученных результатов.</p> <p>Не все ответы на дополнительные вопросы даны верно.</p> <p>1-2 балла – тема доклада раскрыта не в полном объеме, презентация отсутствует, использованы устаревшие и неактуальные статистические и иные данные, даны неверные ответы на дополнительные вопросы, студент зачитывает ответ по напечатанному тексту.</p>
-----	--	-------------------	---	---

12.	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннол етних	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
-----	---	-------	---	---

13.	Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями и заявлениями и жалобами гра-ждан	блиц-опрос	3	<p>Блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла— студент ответил более, чем на 70 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 45- 70 % вопросов , умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>1 балл - студент дал менее 60 % правильных ответов, но более 20%.</p> <p>В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практического занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		контроль ное тестиров ание(кон трольны й срез)	10	<p>Тест состоит из 20-30 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте</p> <p>9 баллов – даны правильные ответы более,чем на 80 %вопросов,</p> <p>8 баллов - даны правильные ответы более,чем на 70 % вопросов</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте.</p> <p>5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте,</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

14.	Тема 14. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде зако-нов	Опрос	3	<p>опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
15.	Тема 15. Организация надзора и управления в органах прокуратуры	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

16.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20, - Активность во время практических занятий: 10 баллов – студент принимал активное участие на всех практических занятиях, 7-9 баллов – студент принял активное участие не менее, чем на 80% занятий 4-6 баллов – студент активно участвовал на 50% занятий и более, 1-3 балла – студент посетил и участвовал не менее, чем в 20% занятий
17.	Ответ на экзамене	30	25 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18 - 24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10 - 17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» менее 10 баллов – «неудовлетворительно»
18.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 бал-лов), обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 бал-лов), решение практических задач (10 баллов)
19.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

блиц-опрос

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры

Вопросы для блиц- опроса.

1. Понятие системы органов прокуратуры.
2. Территориальные и специализированные прокуратуры.
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура.
4. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.

5. Структура прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур, научны и образовательных учреждений, являющиеся юридическими лицами.
6. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования.

Тема 8. Тема 8 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

Вопросы для блиц-опроса.

1. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор».
4. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
5. Какие меры принимает прокурор для обеспечения полноты, всесторонности и объективности исследования всех обстоятельств дела?

Тема 13. Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Вопросы для блиц-опроса.

1. Сформулируйте понятие предложений, заявлений и жалоб граждан.
2. Покажите разницу в содержании предложений, заявлений и жалоб граждан.
3. Какими правовыми актами регламентируется осуществление прокуратурой функции проверки предложений, заявлений и жалоб граждан?
4. Назовите принципы, на основе которых осуществляется проверка предложений, заявлений и жалоб граждан.
5. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
6. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве

контрольное тестирование

Тема 13. Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Контрольный срез (тестирование). Контрольный тест содержит не менее 20 вопросов по изученным темам курса.

Примерные вопросы теста:

1. Правовую основу организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации не определяют:
 - а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
 - б) законодательство субъектов Российской Федерации;
 - в) международные договоры Российской Федерации;
 - г) отраслевое законодательство.
2. Кто в соответствии со ст. 23 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» обладает правом принесения протеста:
 - а) любой работник прокуратуры;
 - б) прокурор, заместители прокурора;
 - в) прокурор, заместители прокурора, начальники отдела по общему надзору, старшие помощники и помощники прокурора;
 - г) прокурор субъекта РФ, прокуроры городов и прокуроры районов.

3. В течение какого времени со дня внесения представления прокурором, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих:

- а) в течение 10 дней;
- б) в течение 15 дней;
- в) в течение месяца;
- г) в сроки установленные лично прокурором

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте жалобу на нарушение прав гражданина.
2. Составьте предложение об улучшении работы в какой-либо сфере жизнедеятельности.
3. Напишите ответ прокурора на рассмотренные им предложения, заявления либо жалобы граждан.
4. Раскройте особенности организации и проведения личного приема граждан.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Научный доклад

Тема 3. Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры

Темы для докладов:

1. Какое содержание имеет понятие «принцип организации и деятельности прокуратуры» в теории и практике прокурорского надзора?
2. Назовите конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры, раскройте их значение.
3. Как следует понимать роль других принципов организации и деятельности прокуратуры?
4. Какую роль играют принципы организации и деятельности прокуратуры при рассмотрении вопросов реорганизации системы органов прокуратуры?

Тема 11. Тема 11. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью

Темы для докладов:

1. Назовите основные этапы зарождения и утверждения функции координации деятельности правоохранительных органов.
2. Роль координационной деятельности прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка на современном этапе
3. Основные направления координационной деятельности.
4. Принципы осуществления координация деятельности.

Опрос

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры

Вопросы для обсуждения.

1. Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
2. Перечислите цели прокурорского надзора.
3. Назовите функции прокурорского надзора.
4. Определите задачи прокурорского надзора.
5. Раскройте предмет прокурорского надзора.

Тема 2. Тема 2. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте значение указов Петра I от 12 января 1722 г., от 18 января 1722 г. и 27 апреля 1722 г. в становлении прокуратуры России как самостоятельного государственно-правового института.
2. Какие изменения в организацию системы прокуратуры России внесли «Учреждения для управления губерний» (1775 г.)?
3. Учреждение Министерства юстиции (1802 г.) и его значение для совершенствования деятельности органов прокуратуры.
4. Назовите основные законодательные акты Судебной реформы 1864 г. и раскройте содержание включенных в них положений о правовом статусе прокуратуры.

Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора

Вопросы для обсуждения

1. Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.
2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами - чему отдать приоритет?
- 3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.
4. Предмет прокурорского надзора.
5. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Вопросы для обсуждения.

Поясните структуру обвинительной речи прокурора.

1. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?
2. Что означает фраза «поддерживает государственное обвинение»?
3. Каковы основания участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?
4. Что такое апелляционная и кассационная инстанция?
5. Что представляют собой новые и вновь открывшиеся обстоятельства по уголовному делу?
6. Что такое суд присяжных?
7. Назовите особенности формирования суда присяжных.
8. В чем специфика участия прокурора в суде присяжных?
9. В чем специфику участия прокурора в гражданском судопроизводстве?

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.
2. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.
3. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.
4. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о труде несовершеннолетних.

Тема 14. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде законов

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы задачи общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
2. Назовите правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.
3. Кто составляет и подписывает протест прокурора в порядке общего надзора.
4. Перечислите задачи прокурора при проведении встреч с представителями общественности.

Тема 15. Организация надзора и управления в органах прокуратуры

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за организацию надзора.

2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?
- 3 Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?
4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

решение практических задач

Тема 10. Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом

Решение практических задач:

1. Проверяя законность содержания заключенных в следственном изоляторе, помощник про-курора области выявил нарушения:

- а) срок содержания под стражей Репина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 213 УК, истек четыре дня назад и решения суда о продлении срока со-держания под стражей не имеется;
- б) в камерах размером от 14 до 20 м 2 содержится от 16 до 22 подсудимых;
- в) в одной из камер вместе с несовершеннолетними заключенными содержались и несо-вершеннолетние;

Определите, какие меры прокурорского реагирования должен принять прокурор по каждой из предложенных ситуаций.

2. Согласно постановлению следователя следственного отдела ОМВД Антонов был задержан по подозрению в ограблении сберкассы и помещен 20 февраля в следственный изолятор с санк-ции суда. 26 февраля выяснилось, что Антонов не причастен к данному преступлению, так как во время ограбления сберкассы находился в медвытрезвителе, а его документами воспользо-ались Мельник и Морозов, напоившие Антонова спиртным с целью завладения его документами. Установив данное обстоятельство, следователь обратился в суд с ходатайством об освобождении Антонова из-под стражи, которое было удовлетворено. 26 февраля решение суда об освобожде-нии Антонова из-под стражи поступило в следственный изолятор. Однако начальника след-ственного изолятора не оказалось на работе, а его дежурный помощник не стал до прибытия начальника освобождать Антонова, так как знал, что оперативные работники уголовного розыс-ка просили ранее начальника следственного изолятора не освобождать Антонова из-под стражи. В результате этого Антонов после поступления решения суда около двух суток содержал-ся под стражей в следственном изоляторе.

Какое решение в данной ситуации должен принять прокурор?

решение практичских задач

Тема 7. Тема 7. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)

Решение практических задач.

1) Городской Думой принято решение об установлении земельного налога, преду-сматривающее рост ставок налога в муниципальном образовании в 2 раза (выше предельных значений, обозначенных Налоговым кодексом РФ) , а также распростра-няющее свое действие на правоотношения возникшие в истекшем налоговом пе-риоде. Какой акт прокурорского реагирования подлежит применению прокурором ? Обоснуйте свою позицию. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования.

2) В прокуратуру поступило обращение о бездействии должностных лиц УГЖН, не принявших меры по рассмотрению жалобы жильцов многоквартирного дома. Проверка в УГЖН показала обоснованность доводов граждан, так как факты нарушения сроков рассмотрения обращения и непринятия мер по устранению нарушений закона подтвердились. Какие акты реагирования в данной ситуации уполномочен внести прокурор? Подготовьте их проекты.

Тестирование

Тема 8. Тема 8 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

Контрольный срез (тестирование). Тест включает 10-15 вопросов по пройденным темам.

- 1) Укажите, какой из документов не относится к актам прокурорского реагирования:
 - а) Представление,
 - б) Предостережение,
 - в) Предписание
- 2) Срок устранения нарушений, указанных в представлении прокурора:
 - а) 1 месяц,
 - б) 10 дней,
 - в) 15 дней
- 3) Запрос (требование) прокурора о представлении документов в ходе проведения проверок исполнения законов в силу закона «О прокуратуре РФ» (ст.6) подлежит исполнению в срок:
 - а) в течение 2 рабочих дней с момента предъявления требований прокурора
 - б) через 10 дней после направления запроса
 - в) не позднее 14 дней после получения запроса прокурора

Эссе

Тема 6. Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Темы для эссе:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Порядок организации и проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека.
4. Реализация правозащитной функции органами прокуратуры. Проблемы и перспективы.
5. Обращения и жалобы граждан как основание для организации проведения прокурорской проверки. Федеральный и региональный аспект.
6. Привлечение специалистов к участию в надзорных мероприятиях. Проблемы и перспективы.
7. Оценка прокурором полноты устранения выявленных в ходе проверки нарушений. Проблемы, федеральная и региональная практика восстановления законности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-8)

Типовые вопросы экзамена

1. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ». Содержание курса «Прокурорский надзор в РФ».

2. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из само-стоятельных форм государственной деятельности.
3. Общая характеристика законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский над-зор.
4. Система и организационная структура органов прокуратуры.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.

Типовые задания для экзамена (ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-8)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте план проведения прокурорской проверки за точным и единообразным испол-нением законов в торговом центре.
2. Подготовьте предостережение прокурора направляемое в областную Думу по поводу подготовки проекта закона, противоречащего федеральному закону.
3. Раскройте значение Закона РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г. для де-мократических преобразований в стране.
4. Охарактеризуйте особенности предмета прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Опишите проблемы исполнения федеральных законов и иных правовых актов, регламен-тирующих деятельность органов прокуратуры.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний положений за-кона «О Прокуратуре РФ», что позволяет профессио-нально сохранять и укреплять доверие общества к юри-дическому сообществу.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, яс-но, хорошим языком, аргументировано.¶
	ПК-3	Свободно применяет основные положения закона «О Прокуратуре РФ» для проведения эмпирических иссле-дований соблюдение законодательства Российской Фе-дерации субъектами права.¶В полной мере владеет навыками практического исполь-зования результатов эмпирических исследований соблю-дение субъектами права законодательства¶Российской Федерации¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано.¶
	ПК-7	Способен продемонстрировать отличные профессио-нальные навыки подготовки юридических документов, которыми владеет
	ПК-8	Способен профессионально выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопоряд-ка, безопасности личности, общества, государства¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано.¶
	ОПК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний положений за-кона «О Прокуратуре РФ», что позволяет профессио-нально сохранять и укреплять доверие общества к юри-дическому сообществу.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, яс-но, хорошим языком, но не всегда аргументировано.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Применяет основные положения закона «О Прокуратуре РФ» для проведения эмпирических исследований соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.¶Хорошо владеет навыками использования результатов эмпирических исследований соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶
	ПК-7	Умеет продемонстрировать хорошие профессиональные навыки подготовки юридических документов, которыми свободно владеет.
	ПК-8	Способен профессионально выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует недостаточный уровень знаний положений закона «О Прокуратуре РФ», что не позволяет сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в полной мере. Допускает серьезные погрешности.¶Ответ построен нелогично, материал излагается недостаточно аргументировано, без применения научной терминологии.¶
	ПК-3	Затрудняется применять основные положения закона «О Прокуратуре РФ» для проведения эмпирических исследований соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.¶Не владеет навыками использования результатов эмпирических исследований соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают существенные затруднения.¶
	ПК-7	Не в полной мере владеет теоретическими знаниями правовой базы и отраслей прокурорского надзора и демонстрирует слабые профессиональные навыки подготовки юридических документов.¶Ответ построен не всегда логично, материал излагается достаточно хорошим языком, но не всегда аргументировано.¶
	ПК-8	Демонстрирует недостаточный уровень знаний для того, чтобы выявлять, случаи коррупционного поведения. Затрудняется привести примеры коррупционного поведения и слабо умеет их анализировать.¶Ответ построен не всегда аргументировано. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶
	ОПК-4	Не может продемонстрировать знаний закона «О Прокуратуре РФ», что не позволяет сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.¶Ответ построен нелогично, материал излагается неаргументировано, без применения научной терминологии. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не знает правовую базу деятельности органов прокуратуры, что не позволяет проведение эмпирических исследований соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.¶Не владеет навыками использования результатов эмпирических исследований соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.¶На вопросы отвечает не по существу. Не может ответить на вопросы, задаваемые преподавателем.¶
	ПК-7	Не владеет теоретическими знаниями правовой базы и отраслей прокурорского надзора, демонстрирует слабые профессиональные навыки подготовки юридических документов.¶Ответ построен нелогично, и неаргументировано. Не может ответить на вопросы, задаваемые преподавателем.¶
	ПК-8	Демонстрирует отсутствие знаний, которые позволяют выявлять, случаи коррупционного поведения. Затрудняется привести примеры коррупционного поведения и не умеет их анализировать. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶Не может ответить на вопросы, задаваемые преподавателем или неправильно отвечает на поставленные вопросы¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450520>
2. Бобров В. К. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450041>
3. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450341>

6.2 Дополнительная литература:

1. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444048>
2. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450049>
3. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444047>
4. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Борисов С. В., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатов К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451530>
5. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатов К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Борисов С. В. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451531>

6.3 Иные источники:

1. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники» - <http://polpred.com> - <http://polpred.com>
2. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
3. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
4. Правовой портал. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. МВД РФ. Статистика и аналитика. . – URL: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
10. Судебный департамент при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru/>
11. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.