

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор юридических наук, доцент Кузьменко Элла Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает и понимает: основные задачи своей профессии
		Умеет (способен продемонстрировать): добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с основными профессиональными компетенциями
		Владеет: навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности
	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает и понимает: структуру и содержание юридических документов
		Умеет (способен продемонстрировать): применять знания в области подготовки юридических документов
		Владеет: навыками правильной подготовки юридических документов
	ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает и понимает: нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять профессиональную деятельность, с учетом этических норм, по осуществлению профилактики, предупреждению коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		Владеет: навыками применения моральных и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности по пресечению коррупционного поведения

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)						
		1	2	4	5	6	7	8	1	2	4	5	6	7	8
1	Введение в проектную деятельность юриста		+							+					
2	Назначение наказания по российскому уголовному праву						+							+	
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+							+				
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+							+		
5	Проблемы уголовного законодательства							+							+
6	Трудовое право			+	+						+	+			
7	Финансовое право			+	+						+	+			
8	Юридическая психология	+							+						

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
1	Гражданский процесс				+	+				+	+
2	Гражданское право	+	+	+	+		+	+	+	+	
3	Назначение наказания по российскому уголовному праву					+					+
4	Основы адвокатской деятельности					+					+
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+					+			
6	Предпринимательское право			+					+		

7	Прокурорский надзор		+					+			
8	Судебные акты			+					+		

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения														
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)							
		1	3	4	5	6	7	8	1	3	4	5	6	7	8	9
1	Криминология				+							+				
2	Назначение наказания по российскому уголовному праву						+							+		
3	Правоохранительные органы	+							+							
4	Преддипломная практика							+								+
5	Проблемы квалификации преступлений							+							+	
6	Уголовно-исполните льное право				+							+				
7	Уголовное право		+	+	+	+				+	+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	28
Лекции (Лекции)	18	10
Практические (Практ. раб.)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	36	44
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	

		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
семестр								
1	Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия.	2	1	2	2	4	4	Собеседование
2	Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства	2	2	2	2	4	4	Опрос; Эссе
3	Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации	2	1	2	2	4	6	Собеседование; Контрольная работа
4	Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика	2	1	2	2	4	6	Опрос; Тестирование

5	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями	2	1	2	2	4	6	Собеседование
6	Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	2	1	2	2	4	6	Опрос; Реферат
7	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	2	1	2	2	4	4	Опрос
8	Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности	2	1	2	2	4	4	Собеседование; Глоссарий
9	Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование	2	1	2	2	4	4	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия. (ОПК-6)

Лекция.

Предмет и система курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства», методы его изучения.

Соотношение курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» с другими юридическими дисциплинами.

Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.

Функции правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.

Общая характеристика правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте предмет и система курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства», методы его изучения.
2. Каким образом соотносится курс «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» с другими юридическими дисциплинами.
3. Дайте понятие правоохранительной деятельности
4. Раскройте признаки правоохранительной деятельности.
5. Назовите функции правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и функции правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.
2. Общая характеристика правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
3. Субъекты экономической безопасности государства

Тема 2. Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства (ПК-7)

Лекция.

Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства».

Классификация актов: по содержанию и юридическому значению в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства

Правовой анализ и аннотация:

ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»,

ФЗ «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ;

Указа Президента РФ от 29 апреля 1996 г. №608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»

Указа Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте классификацию актов: по содержанию и юридическому значению в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.
2. Что такое национальная безопасность РФ? Какие органы образуют систему безопасности, назовите НПА, регламентирующие их деятельность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Федеральные законы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел.
2. Виды органов и учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность по обеспечению экономической безопасности государства.
3. Подготовьте эссе по одной из предложенных тем:
 - А) Государственные институты обеспечения экономической безопасности на уровне системы мер.
 - Б) Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Экономическая разведка.
 - В) Сущность финансово-экономической безопасности предприятия. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.
 - Г) Понятие интеллектуальной собственности.
 - Д) Законодательство об интеллектуальной собственности

Тема 3. Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации (ПК-7)

Лекция.

Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.

Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности Экономическая безопасность и кризисные явления

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите субъекты экономической безопасности.
2. Перечислите критерии обеспечения экономической безопасности.
3. Раскройте внутренние угрозы экономической безопасности
4. Что такое экономическая безопасность?

Задания для самостоятельной работы.

1. Закон «О полиции» о деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности государства.
2. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность.

Тема 4. Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика (ОПК-6)

Лекция.

Органы внешней разведки РФ: понятие, задачи и функции. Органы федеральной таможенной службы РФ: понятие, задачи и функции.

Федеральная служба безопасности РФ: понятие, принципы и основные направления деятельности.

Министерство внутренних дел РФ: понятие, структура, задачи и функции. Федеральная служба государственной охраны

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите функции органов внешней разведки РФ.
2. Перечислите задачи органов федеральной таможенной службы РФ.
3. Раскройте понятие Федеральной службы безопасности РФ.
4. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
5. Определите структуру Министерства внутренних дел РФ
6. Назовите объекты государственной охраны
7. Расскажите о государственных органах государственной охраны

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями, наносящими ущерб РФ.
2. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической России
3. Выполните тест.

Тема 5. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями (ПК-7)

Лекция.

Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями.

Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической России

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы деятельности органов ФСБ
2. Назовите направления деятельности органов федеральной службы безопасности
3. Борьба с преступностью как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
4. Борьба с терроризмом как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
5. Определите вопросы применения органами федеральной службы безопасности мер профилактики
6. Каким образом осуществляется взаимодействие органов федеральной службы безопасности с российскими и иностранными учреждениями?
7. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью органов федеральной службы безопасности?

Задания для самостоятельной работы.

1. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической России.
2. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.

Тема 6. Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений (ПК-12)

Лекция.

Основные понятия, сущность и критерии взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.

Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями

Основные направления деятельности и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов на уровне федеральных округов в сфере обеспечения экономической безопасности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Предложите критерии взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
2. Назовите основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями
3. Перечислите основные направления деятельности и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов на уровне федеральных округов в сфере обеспечения экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы.

1. Функции органов МВД и ФСБ России в борьбе с коррупцией и организованной преступностью.
2. Особенности взаимодействия между правоохранительными и контрольными органами.

Тема 7. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (ПК-7)

Лекция.

Критерии и показатели экономической безопасности. Показатели финансовой безопасности. Банкротство как одна из предпосылок создания угроз экономической безопасности РФ. Признаки несостоятельности (банкротства). Прогнозирование банкротства.

Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Предложите критерии и показатели экономической безопасности.
2. Назовите показатели финансовой безопасности.
3. Перечислите основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проблемы в обеспечении экономической безопасности промышленных предприятий.
2. Правовое обеспечение экономической безопасности государственных предприятий

Тема 8. Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности (ОПК-6)

Лекция.

Личность как биосоциальная система. Экономическая безопасность личности. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите проблемы экономической безопасности
2. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
3. Назовите методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

Задания для самостоятельной работы.

1. Способы обеспечения экономической безопасности личности.
2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности личности.

Тема 9. Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование (ПК-12)

Лекция.

Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение экономическим преступлениям и правонарушениям.
2. Перечислите меры по предупреждению экономических преступлений и правонарушений
3. Выделите правовые аспекты расследования экономических преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявление преступлений в сфере легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
2. Особенности проведения следственных действий по расследованию преступлений в сфере легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
3. Выполните тест.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Эссе	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>

3.	Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10-9 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8-6 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	10	<p>10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4-2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическим и преступлениям и	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>

7.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
8.	Общесметодологические проблемы экономической безопасности личности	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Глоссарий (контрольный срез)	10	<p>10-9 баллов - содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;</p> <p>8-6 баллов - основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование.</p> <p>5 баллов – студент затрудняется при ответе на вопросы, не может сформулировать термин, но пытается вести дискуссию и высказывать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет материалом практического занятия, слова и их толкование не соответствуют заданной теме, студент не может отвечать на вопросы или глоссарий студентом не представлен в срок – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование	Собеседование	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Тестирование	10	10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Глоссарий

Тема 8. Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности

Контрольный срез. Глоссарий (терминологический диктант). Студент представляет список трудных для понимания юридических терминов и разъяснения к ним. При оценивании терминологического диктанта учитывается: полнота исследования темы; грамотность работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; соответствие работы всем требованиям по оформлению и сдана ли в срок.

Контрольная работа

Тема 3. Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации

Контрольный срез. Письменная контрольная работа

На письменную контрольную работу отводится 20 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;

- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.

Опрос

Тема 2. Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства

1. Дайте классификацию актов: по содержанию и юридическому значению в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.
2. Что такое национальная безопасность РФ? Какие органы образуют систему безопасности, назовите НПА, регламентирующие их деятельность.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите функции органов внешней разведки РФ.
2. Перечислите задачи органов федеральной таможенной службы РФ.
3. Раскройте понятие Федеральной службы безопасности РФ.
4. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
5. Определите структуру Министерства внутренних дел РФ
6. Назовите объекты государственной охраны
7. Расскажите о государственных органах государственной охраны

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Предложите критерии взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
2. Назовите основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями
3. Перечислите основные направления деятельности и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов на уровне федеральных округов в сфере обеспечения экономической безопасности

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 7. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия

1. Предложите критерии и показатели экономической безопасности.
2. Назовите показатели финансовой безопасности.
3. Перечислите основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Реферат

Тема 6. Координация и взаимодействие государственных правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию экономических преступлений

Подготовьте реферат по одной из предложенных тем:

- А) Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
- Б) Сущность экономической безопасности страны. Основные причины ее выделения в рамках системы национальной безопасности.
- В) Понятие социальной стабильности. Критериальные принципы оценки социальной сферы.
- Г) Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
- Д) Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики.

Реферат/доклад относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов/докладов по разным предметам.

Показатели выполнения задания:

- содержание соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата

Собеседование

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» и его основные понятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте предмет и система курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства», методы его изучения.
2. Каким образом соотносится курс «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» с другими юридическими дисциплинами.
3. Дайте понятие правоохранительной деятельности
4. Раскройте признаки правоохранительной деятельности.
5. Назовите функции правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;

- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Правовое обеспечение в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите субъекты экономической безопасности.
2. Перечислите критерии обеспечения экономической безопасности.
3. Раскройте внутренние угрозы экономической безопасности
4. Что такое экономическая безопасность?

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 5. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы деятельности органов ФСБ
2. Назовите направления деятельности органов федеральной службы безопасности
3. Борьба с преступностью как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
4. Борьба с терроризмом как вид направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
5. Определите вопросы применения органами федеральной службы безопасности мер профилактики
6. Каким образом осуществляется взаимодействие органов федеральной службы безопасности с российскими и иностранными учреждениями?
7. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью органов федеральной службы безопасности?

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 8. Общеметодологические проблемы экономической безопасности личности

1. Назовите проблемы экономической безопасности
2. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
3. Назовите методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 9. Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение экономическим преступлениям и правонарушениям.
2. Перечислите меры по предупреждению экономических преступлений и правонарушений
3. Выделите правовые аспекты расследования экономических преступлений.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тестирование

Тема 4. Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности: общая характеристика

1. Содержание понятия «экономическая безопасность».

- А. Экономическая безопасность - это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.
- Б. Экономическая безопасность - это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.
- В. Экономическая безопасность - это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.
- Г. Экономическая безопасность - это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей.

- А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).
- Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.
- В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.
- Г. Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности.

- А. Объекты экономической безопасности - это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие.
- Б. Объекты экономической безопасности - это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.
- В. Объекты экономической безопасности - это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.
- Г. Объекты экономической безопасности - это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности

- А. Субъекты экономической безопасности - это структурные составляющие экономики государства.
- Б. Субъекты экономической безопасности - это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.
- В. Субъекты экономической безопасности - это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.
- Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

Тема 9. Экономические преступления: выявление, предупреждение, расследование

1. Содержание понятия «экономическая безопасность».

- А. Экономическая безопасность - это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.
- Б. Экономическая безопасность - это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.
- В. Экономическая безопасность - это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.
- Г. Экономическая безопасность - это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей.

А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).

Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.

В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.

Г. Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности.

А. Объекты экономической безопасности - это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие.

Б. Объекты экономической безопасности - это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности - это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г. Объекты экономической безопасности - это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности

А. Субъекты экономической безопасности - это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности - это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности - это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.

А. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности.

Б. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это защита национальных интересов в сфере экономики.

В. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей.

Г. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе; формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

Эссе

Тема 2. Федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие вопросы в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства

А) Государственные институты обеспечения экономической безопасности на уровне системы мер.

Б) Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Экономическая разведка.

В) Сущность финансово-экономической безопасности предприятия. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.

Г) Понятие интеллектуальной собственности.

Д) Законодательство об интеллектуальной собственности

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе включает титульный лист; введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, можно использовать графики, диаграммы и таблицы); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).

Показатели выполнения:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
 - проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
- предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6, ПК-7, ПК-12)

1. Предмет и система курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства», методы его изучения.
2. Соотношение курса «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности государства» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.
4. Функции правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности государства.
5. Общая характеристика правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

Типовые задания для зачета (ОПК-6, ПК-7, ПК-12)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний основных положений российского уголовного права в области обеспечения экономической безопасности.¶Анализирует основные понятия, прослеживает междисциплинарные связи¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано¶

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-7	Свободно ориентируется в направлениях исследований, связанных с обеспечением экономической безопасности.¶В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов.¶Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в области подготовки юридических документов.¶Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области обеспечения экономической безопасности.¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу¶
	ПК-12	Способен применять этические и моральные нормы при осуществлении профилактики, предупреждении коррупционных проявлений, а также при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Демонстрирует слабый уровень знаний основных положений российского уголовного права в области обеспечения экономической безопасности.¶Не может проанализировать основные понятия, не прослеживает междисциплинарные связи¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал¶
	ПК-7	Не ориентируется в направлениях исследований, связанных с обеспечением экономической безопасности.¶Не владеет практическими навыками современных исследовательских методов.¶Не демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в области подготовки юридических документов.¶Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не обобщает исследования в области обеспечения экономической безопасности.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом¶
	ПК-12	Не может применять этические и моральные нормы при осуществлении профилактики, предупреждении правонарушений, коррупционных проявлений, а также при выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : Учебник и практикум Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429091>

6.2 Дополнительная литература:

1. Валько Д. В. Экономическая безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456669>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.