

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.10 Правоохранительные органы

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
  - охрана общественного порядка
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
  - составление юридических документов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает и понимает: содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования, технологии реализации таких процессов, волевые качества личности (юриста), пути и средства повышения своей квалификации, методы самосовершенствования.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно повышать уровень образования, организовывать и совершенствовать методы при получении новых знаний, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия самостоятельных решений с учетом личностных возможностей.</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации и самообразования, а также технологиями организации учебного процесса по самообразованию; приемами и способами планирования самостоятельной работы, навыками самоконтроля и самооценки в профессиональной деятельности.</p>
	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знает и понимает: законодательство Российской Федерации, а также приемы и способы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

	законодательством Российской Федерации	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет:</p> <p>законодательством Российской Федерации, а также навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
	ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знает и понимает:</p> <p>систему органов внутренних дел, их полномочия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>называть нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа судебной и иной практики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>
	ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знает и понимает:</p> <p>законодательство по противодействию коррупции, способы и приемы правовой оценки коррупционного поведения, а также меры по выявлению и содействию его пресечения.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать основные положения коррупционного поведения в соответствии с нормами права, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

##### ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		1	2	7	1	2	7
1	Введение в проектную деятельность юриста		+			+	
2	Профессиональная этика		+			+	
3	Уголовное право зарубежных стран			+			+
4	Юридическая психология	+			+		

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		1	3	4	5	6	7	1	3	4	5	6	7
1	Введение в специальность	+						+					
2	Гражданское право		+	+	+	+			+	+	+	+	
3	Криминология				+						+		
4	Налоговое право					+						+	
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+						+			
6	Судебная медицина						+						+
7	Судебные акты				+						+		
8	Финансовое право			+	+					+	+		

ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)			
		4	6	7	4	6	7	
1	Досудебное производство в уголовном процессе			+			+	
2	Криминалистика			+			+	
3	Криминалистическая техника			+			+	
4	Криминальная виктимология			+			+	
5	Методика расследования отдельных видов преступлений			+			+	
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+			+			
7	Проблемы предварительного расследования			+			+	
8	Противодействие незаконному обороту наркотиков			+			+	
9	Уголовный процесс		+	+		+	+	



1	Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»	2	1	2	2	2	4	Собеседование/опрос; эссе
2	Классификация правовых актов правоохранительных органов.	2	1	2	2	4	4	Собеседование\опрос
3	Судебная власть и общее понятие судебной системы.	2	-	2	2	4	4	выступление с докладом; эссе
4	Правосудие и его демократические основы (принципы).	1	-	2	2	4	4	собеседование\опрос; глоссарий
5	Суды общей юрисдикции в РФ.	1	1	2	2	4	6	собеседование\опрос; эссе
6	Верховный Суд Российской Федерации.	1	1	2	2	4	6	собеседование\опрос
7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	1	-	2	2	4	6	собеседование/опрос; эссе
8	Конституционный Суд Российской Федерации.	1	1	2	2	4	4	собеседование/опрос; письменная контрольная работа
9	Статус судей, народных и присяжных заседателей.	1	-	2	2	4	4	эссе; глоссарий
10	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	1	1	2	4	4	4	собеседование/опрос; эссе
11	Организация выявления и расследования преступлений.	1	1	4	2	4	6	собеседование\опрос
12	Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы.	2	1	4	2	4	6	собеседование/опрос; эссе
13	Органы юстиции Российской Федерации.	1	1	4	2	4	4	выступление с докладом; эссе
14	Нотариат и адвокатура в Российской Федерации.	1	1	4	4	4	4	собеседование/опрос; письменная контрольная работа

## **Тема 1. Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» (ОК-7)**

### **Лекция.**

Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государственной власти. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите основные трактовки термина «Правоохранительные органы» и предмет учебной дисциплины.
2. Раскройте понятие «правоохранительная деятельность», ее основные задачи и признаки.
3. Дайте общую характеристику основных направлений правоохранительной деятельности.
4. Какова система курса «Правоохранительные органы», и его соотношение, взаимосвязь с иными учебными дисциплинами.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Что такое «правоохранительная деятельность», каковы её основные признаки.
2. Перечислите функции правоохранительной деятельности, и к ней назовите пример правоохранительного органа государственной власти.
3. Перечислите виды правоохранительных органов в Тамбовской области.
4. Составьте анкету по опросу работников правоохранительных органов
5. Составьте анкету по опросу граждан о деятельности правоохранительных органов.

#### **Подготовьте эссе на темы:**

1. Определите место правоохранительных органов в системе других органов государства.
2. Какова роль правосудия с позиции принципа разделения властей.

## **Тема 2. Классификация правовых актов правоохранительных органов. (ОК-7)**

### **Лекция.**

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и юридическому значению. Классификация актов по их содержанию. Основные группы актов. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти; об организационном обеспечении деятельности судов и органов юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и порядке ее организации. Классификация правовых актов по их юридическому значению: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; законодательство субъектов РФ; постановления Совета Федерации Государственной Думы; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты иных субъектов государственной власти РФ.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика нормативно-правовых источников.
2. Критерии для классификации нормативно-правовых источников.
3. Главенствующее место Конституции РФ в системе нормативных источников.
4. Законы и иные нормативные акты о судостроительстве и судопроизводстве.
5. Законы и иные нормативные акты о правоохранительных органах.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Исследуйте историю развития законодательства о правоохранительных органах.
2. Значение Конституции РФ в регламентации деятельности правоохранительных органов.

3. Действие законов и подзаконных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Источники официального опубликования законов и подзаконных актов.
5. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Судебная власть и общее понятие судебной системы. (ОК-7)**

#### **Лекция.**

Понятие судебной власти и концепция разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями в России на современном этапе. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; суды общей юрисдикции, военные суды, Высший Арбитражный Суд РФ; федеральные арбитражные суды субъектов РФ.

Понятие звена судебной системы. Высшие суды, суды среднего и основного звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции; суды второй инстанции; надзорная инстанция. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.

Организация судебной власти в республиках в составе РФ.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие государственной и судебной власти.
2. Содержание, предназначение и признаки судебной власти. Признаки и предназначение правосудия.
3. Суды первой инстанции и их общая характеристика.
4. Суды второй инстанции. Общая характеристика порядка апелляционного уровня правосудия.
5. Суды третьей инстанции. Общая характеристика порядка кассационного уровня правосудия.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте выступление с докладом на темы:**

1. Понятие «судебное звено». Порядок структуризации судебных звеньев.
2. Понятие «судебная инстанция». Порядок структуризации судебных инстанций.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Суды надзорной инстанции.
5. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.

##### **Подготовьте эссе на темы:**

1. Современное законодательства о судебной власти: достоинства и недостатки.
2. Суд как орган государственной власти.
3. Виды судов, установленных Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

### **Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы). (ПК-10)**

#### **Лекция.**

Понятие и признаки правосудия. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, значение. Законность. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытие разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие правосудия. Отличительные свойства правосудия.

2. Соотношение правосудия и судебной власти.
3. Виды судопроизводства и его соотношение с правосудием.
4. Принципы правосудия, их отличительные свойства (признаки).
5. Реализация принципа законности в сфере правосудия.
6. Принципа отправления правосудия только судом.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону.
8. Процессуальные гарантии обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Равенство граждан перед законом и равенство граждан перед судом.
11. Состязательность при отпращивании правосудия .
12. Основные формы участия граждан в осуществлении правосудия.
13. Язык судопроизводства

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. В каких случаях возможно рассмотрение гражданских и уголовных дел в закрытых судебных заседаниях? Гласность судопроизводства.
2. В каком составе возможно разбирательство по существу гражданских и уголовных дел? Как реализуется коллегиальность в судах первой, кассационной, апелляционной и надзорной инстанций?
3. Основные направления и средства обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Пределы применения судом государственного принуждения.
5. Изучить и законспектировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов.

#### **Подготовьте развернутые ответы на глоссарий:**

*Раскройте следующие понятия: «суд», «инстанция», «законность», «нормативно – правовой акт», «принципы справедливости, открытости, гласности»*

## **Тема 5. Суды общей юрисдикции в РФ. (ПК-12)**

### **Лекция.**

Районный (городской) народный суд. Принципы организации. Его полномочия. Его полномочия. Организация работы районного (городского) народного суда. Председатель суда. Его полномочия.

Организация работы районного (городского) народного суда. Принципы распределения обязанностей между судьями: территориальный, предметный, предметно-территориальный, беззональный. Аппарат суда. Исполнение судебных решений. Судебные исполнители. Их полномочия и порядок назначения.

Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области, автономных округов - суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Общие понятия и значение. Полномочия судов данного звена. Осуществление деятельности в качестве судов первой, кассационной и надзорной инстанции. Особенности полномочий.

Полномочия Верховного Суда республики, входящей в состав РФ. Президиум суда, его состав и полномочия. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия., организация работы. Аппарат суда.

Военные суды. Специфические особенности. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Подсудность военных судов.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности правового положения мировых судей, и их компетенция.

2. Основное звено судебной системы. Принципы распределения обязанностей между судьями.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и автономных округов как суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.
4. Общие правила подсудности уголовных и гражданских дел.
5. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам судов среднего звена: порядок формирования, круг полномочий и значение.
6. Задачи военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Место районного суда в судебной системе России. Порядок образования, состава и структуры районного суда.
2. Полномочия районного суда. Полномочия председателя районного суда.
3. Место мирового суда в судебной системе России.
4. Полномочия мирового судьи.
5. Место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России.
6. Формирование коллегии присяжных заседателей.
7. Особенности рассмотрения дел судом присяжных.
8. Задачи военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
9. Составьте таблицу о сходстве и различии военных и общих (гражданских) судов.
10. Состав и структура военных судов основного, среднего и высшего звена.

#### **Подготовьте эссе на тему:**

«Доверие граждан к правосудию»

### **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации. (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Положение Верховного суда РФ в судебной системе, его судебные и организационные функции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и полномочия. Значение и функции Верховного Суда РФ. Его полномочия и порядок образования. Состав и структура суда. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия, состав. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда РФ, председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат суда.

#### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Место Верховного Суда РФ в системе судов. Функции ВС РФ.
2. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.
4. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
5. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
6. Организационная деятельность в Верховном Суде РФ. Структурные подразделения и должностные лица аппарата ВС РФ.
7. Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:
2. Подготовить эссе на тему: «Уровень социального доверия к деятельности Верховного суда РФ».
3. Подготовить презентацию на тему: «Существенные изменения состава и полномочий Верховного суда РФ».
4. Предназначение Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

## 5. Судебные коллегии в Верховном Суде РФ: состав и полномочия.

### Тема 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. (ПК-12)

#### Лекция.

Общая характеристика системы арбитражных судов РФ. Задачи арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражному суду. Подсудность дел. Виды подсудности: предъявление иска по месту нахождения ответчика; предъявление иска по выбору истца; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; исключительная подсудность; договорная подсудность. Федеральные арбитражные суды округов. Состав полномочия. Президиум, судебные коллегии. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы. Международный коммерческий арбитражный суд и Московская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция и полномочия.

#### Практическое занятие.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика федеральных арбитражных судов в России.
2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов Российской Федерации.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
5. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.
7. Аппарат арбитражного суда, и организационное, финансовое обеспечение деятельности арбитражных судов.
8. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России: правовой статус и компетенция.
9. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: правовой статус и компетенция.

#### Задания для самостоятельной работы.

#### Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок образования и деятельность третейских судов.
2. Порядок исполнения решений третейского суда.
3. Статус Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ.
4. Дела, подведомственные Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.
5. Порядок образования и полномочия Экономического суда Содружества Независимых Государств.
6. С чем связано образование в России арбитражных судов? В чем их отличие от Госарбитража СССР?
7. Система и задачи арбитражных судов. Подготовьте эссе на темы:
  1. Особенности арбитражного производства по сравнению с гражданским судопроизводством.
  2. Место Арбитражных Судов в системе судебной власти РФ.

### Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации. (ПК-12)

#### Лекция.

Общее понятие конституционного надзора и его задачи. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Полномочия Конституционного суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания, состав, полномочия, обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, порядок их формирования, состав и полномочия.

Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья-секретарь: порядок избрания, полномочия, обязанности. Судебные приставы. Обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению. Виды, содержание и формы решений Конституционного Суда РФ. Их юридическое значение.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
2. Особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ.
3. Классификация и полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
5. Принципы конституционного судопроизводства.
6. Стадии конституционного судопроизводства.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Вопросы для письменной контрольной работы:**

1. Понятие, задачи и место конституционного контроля в государственно -правовом механизме.
2. Основные этапы становления конституционного контроля (надзора) как одной из функций судебной власти.
3. Порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение.
4. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
5. Аппарат и символы судебной власти Конституционного Суда Российской Федерации.

## **Тема 9. Статус судей, народных и присяжных заседателей. (ПК-12)**

### **Лекция.**

Общее понятие статуса судей. Единство статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи, наделение их полномочиями судьи: квалификационный экзамен; рекомендация квалификационной коллегии судей; принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия; невмешательство в деятельность по осуществлению правосудия; порядок приостановления и прекращения полномочия судьи; право на отставку; неприкосновенность судей; материальное и социальное обеспечение; система органов судейского сообщества; особая защита государства.

Квалификационные коллеги судей. Порядок их образования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.

Статус народных и присяжных заседателей. Их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи.
2. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий председателей и заместителей председателей судов, и круг их полномочий.
3. Перечень требований и ограничений для судей.
4. Правовые средства неприкосновенности судей.
5. Перечень оснований и порядок прекращения, приостановления полномочий судей. Меры дисциплинарного взыскания.
6. Органы судейского сообщества: понятие, цели, задачи, виды, система и основные полномочия.

7. Правовой статус присяжных заседателей: общие положения.
8. Правовой статус арбитражных заседателей: общие положения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте анкету «Институт присяжных заседателей в РФ», и включите в нее вопросы, которые в случае анонимного опроса, позволила бы определить позицию респондентов относительно значимости данного института и его развития, основные негативные и позитивные мнения, существующие предложения по его реформированию и т.п.
2. Методы и способы оценки уровня профессиональных знаний и умений судей (квалификационная аттестация).
3. Составьте анкету «Институт арбитражных заседателей в РФ», и включите в нее вопросы, которые в случае анонимного опроса, позволила бы определить позицию респондентов относительно значимости данного института и его развития, основные негативные и позитивные мнения, существующие предложения по его реформированию и т.п.
4. Составьте анкету «Российское правосудие», и включите в нее вопросы, которые в случае анонимного опроса, позволила бы определить уровень доверия респондентов суду, каково мнение обычных граждан в целом о деятельности суда, эффективности принимаемых судебных актов, прозрачности судебной власти и т.п.
5. Используя данные официальной статистики, составьте диаграмму либо таблицу, в которой отразите цифровые показатели о количестве рассмотренных судом дел с участием присяжных и арбитражных заседателей за последние несколько лет (Ссылки на источники обязательно указывать).
6. Разъясните, что следует понимать под тенденциозностью состава коллегии присяжных заседателей?
7. Если невозможность участия кого-либо из присяжных заседателей выявится во время вынесения вердикта, то каковы должны быть действия присяжных заседателей и председательствующего судьи в соответствии с законом?

#### **Подготовьте эссе на темы:**

1. Значение квалификационной коллегии судей. Этапы конкурсного отбора на должность судьи.
2. Гарантии независимости судей.
3. Институт присяжных заседателей в РФ.

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие термины ( глоссарий):**

«присяжные заседатели», «арбитражные заседатели», «судебный контроль», «органы правосудия», «судебное звено».

### **Тема 10. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. (ПК-10)**

#### **Лекция.**

Понятие прокурорского надзора. Цели и основные направления деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за исполнением законов органами, осуществляющую оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых учреждений и иных органов, исполняющих наказание. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Расследование преступлений органами прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ; военные прокуратуры; специальные прокуратуры: природоохранные, транспортные и осуществляющие надзор за исполнением законов в исполнительно-трудовых учреждениях. Учреждения прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Права и обязанности прокурора и следователя. Порядок назначения на должность прокурора и основания освобождения от должности.

Материалы и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры их правовой и процессуальной защиты.

#### **Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные этапы становления и развития органов прокуратуры России.
2. Роль и место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов на современном этапе развития нашей страны.
3. Система и структура органов прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единства и централизма, независимости, законности, гласности.
5. Пределы компетенции органов прокуратуры на современном этапе.
6. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
7. Основные направления прокурорского надзора.
8. Предмет надзора за исполнением законов.
9. Роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на современном этапе.
10. Сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
11. Характеристика средств прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора.
12. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей.
13. Правовое, материальное и социальное обеспечение работников органов прокуратуры.

**Задания для самостоятельной работы.****Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Система и структура надзорных органов России.
2. Цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры, и их основные направления.
3. Правовой статус прокурорских работников.
4. Основные положения деятельности территориальных и специализированных прокуратур.
5. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов и предоставленные прокурору законом полномочия.
6. Предмет надзора в сфере проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, и предоставленные прокурору законом полномочия.
7. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и предоставленные прокурору законом полномочия.
8. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора по данному направлению деятельности.
9. Особенности уголовного преследования в суде.

**Подготовьте эссе:**

Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Институт присяжных заседателей: за и против

**Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений. (ПК-10)****Лекция.**

Общая характеристика организации выявления и расследования преступлений. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность; дознание; предварительное следствие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Частная детективная и охранная деятельность: общая характеристика.

Полиция: задачи и правовая основа деятельности. Система полиции и её подчинённость. Права и обязанности полиции. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции. Органы предварительного расследования: права и обязанности следователя, дознавателя.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Министерство внутренних дел: понятие, задачи, функции.
2. Система МВД России.
3. История развития органов внутренних дел.
4. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов и механизме государства.
5. Место полиции в системе подразделений органов внутренних дел РФ.
6. Основные задачи полиции.
7. Понятие и виды оперативно – розыскной деятельности.
8. Органы дознания: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
9. Органы предварительного следствия: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
10. Основные положения о частной детективной и охранной деятельности.
11. Понятие «охранные и сыскные услуги», и их видовой состав. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
12. Следственный комитет при МВД России: понятие, задачи, полномочия.
13. Формы осуществления предварительного расследования: задачи, сходство и различия.
14. Основные полномочия следователя.
15. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя.
16. Понятие и принципы частной правоохранительной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Место негосударственных органов обеспечения правопорядка в системе правоохранительных органов России.
  2. Исторические предпосылки возникновения частной детективной и охранной деятельности.
  3. Система правового регулирования в области частной правоохранительной деятельности.
  4. Понятие и услуги сыскной деятельности.
  5. Понятие и действия в частной сыскной деятельности.
  6. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
  7. Основные отличия частного сыска от уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.
  8. Понятие и услуги частной охранной деятельности.
  9. Субъекты частной правоохранительной деятельности.
  10. Требования, предъявляемые к лицам, желающим получить лицензию на работу в качестве частного детектива или охранника.
  11. Основные положения о частной детективной и охранной деятельности.
  12. Понятие «охранные и сыскные услуги», и их видовой состав. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
  13. Укажите, в каких случаях следователь проводит перечисленные процессуальные действия самостоятельно, а в каких требуется согласие прокурора и разрешение суда. Ответ обоснуйте ссылками на статьи Конституции РФ и УПК РФ.
- личный обыск;
  - наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка;
  - контроль и запись переговоров;
  - обыск в помещении;

- приостановление и возобновление уголовного дела;
- осмотр трупа, эксгумация;
- освидетельствование;
- применение заключения под стражу в качестве меры пресечения;
- временное отстранение подозреваемого или обвиняемого от должности;
- прекращение дела;
- направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением.

## **Тема 12. Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Общая характеристика и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности. Органы Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов ФСБ (контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.). Полномочия органов ФСБ. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция. Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения: общая характеристика.
  2. Основные направления деятельности по обеспечению государственной безопасности.
  3. Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ и ее назначение.
  4. Структура ФСБ РФ, принципы деятельности, и компетенция.
  5. Федеральная таможенная служба РФ: структура органов и перечень полномочий.
  6. Федеральная налоговая служба (ФНС) РФ: структура органов и перечень полномочий.
- Правоохранительные функции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

Составьте аннотацию (краткое содержание) нормативно – правовых актов:

- Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (с изм. и доп.) «О федеральной службе безопасности» (с послед. изм. и доп.)
- Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (с изм. и доп) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- Вопрос: О взаимодействии налоговых органов с органами федеральной службы безопасности при проведении налоговых проверок. (Письмо Минфина России от 07.02.2017 № 03-02-08/6449)
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (с послед. изм. и доп) «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
- Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (с послед. изм. и доп) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

#### **Подготовьте эссе на тему:**

1. «Мотивы поступления на службу в органы ФСБ России»,
2. «Государственная и личная безопасность в современном мире»,
3. «Обеспечение информационной безопасности».

## **Тема 13. Органы юстиции Российской Федерации. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и полномочия. Основные направления деятельности органов Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи и полномочия Министерства юстиции РФ.
2. Структура Минюста России.
3. Организация деятельности ФСИН России, и ее значение для правоохранительной системы.
4. Органы уголовно-исполнительной системы: основные задачи, функции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Проанализируйте и изучите общие положения нормативно – правовых актов:

- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (с изм. и доп) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»
- Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (с изм. и доп) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
- Указ Президента РФ от 03.10.2016 № 519 «О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний»
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (с изм. и доп .) «О судебных приставах».

#### **Подготовьте выступление с докладом:**

1. Основные задачи, полномочия и обязанности ФССП России.
2. Порядок взаимодействия ФСИН и ФССП России с Министерством юстиции Российской Федерации, и с иными органами государственной власти.
3. Проведение юридической экспертизы правовых актов и государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
4. Основные направления деятельности органов юстиции.
5. Полномочия органов уголовно-исполнительной системы.

**Подготовьте эссе на тему: «Способно ли уголовное наказание исправить преступника», «Значение ФССП для правоохранительной системы».**

## **Тема 14. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Право на юридическую помощь – одно из консультационных прав человека и гражданина. Юридическая помощь и её виды. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокатура, её задачи и принципы организации. Права и обязанности и правовой статус адвокатов. Коллегии адвокатов и их органов: общие собрания (конфедерации); президиумы; ревизионные комиссии; юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции.

Нотариат в РФ. Основные задачи деятельности. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы. Иные организации и должностные лица, наделённые правом совершать нотариальные действия. Нотариус, занимающийся частной практикой. Его права и обязанности. Нотариальные палаты. Полномочия органов юстиции в сфере нотариальной деятельности.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нотариат: понятие, цели, задачи, принципы, функции.
2. Система органов нотариата в Российской Федерации.
3. Виды нотариальных действий, и лица, имеющие права их осуществлять.
4. Основные положения о нотариальной палате и ее полномочиях.
5. Федеральная нотариальная палата и ее органы: общая характеристика.
6. Содержание адвокатской деятельности.
7. Правовой статус адвоката.
8. Адвокатские образования: основные задачи и видовой состав.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Проанализируйте Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
2. Требования, предъявляемые к нотариусу и к кандидату в нотариусы.
3. Гарантии нотариальной деятельности, и ее ограничения.
4. Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи.
5. Какие требования, предъявляются к лицам, желающим профессионально осуществлять адвокатскую деятельность? Какие документы подтверждают подобный статус? Подробно мотивируйте ответ.

#### Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Министерство внутренних дел: понятие, задачи, функции.
2. Цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры, и их основные направления.
3. Основные требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи.
4. Основные задачи, полномочия и обязанности ФССП России.
5. Понятие и действия в частной сыскной деятельности.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

##### 1 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»	Собеседование/опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. 1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		эссе	2	2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере. 1 балл – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.

2.	Классификация правовых актов правоохранительных органов.	Собеседование\опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Судебная власть и общее понятие судебной системы.	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
		эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балла – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
4.	Правосудие и его демократические основы (принципы).	собеседование\опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		гlossарий	3	<p>3 балла – студент раскрыл термины без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов в определениях.</p>
5.	Суды общей юрисдикции в РФ.	собеседование\опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балл – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	собеседование\опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	собеседование\опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балл – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
8.	Конституционный Суд Российской Федерации.	собеседование/опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>письменная контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Статус судей, народных и присяжных заседателей.	эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балл – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
		гlossарий	3	<p>3 балла – студент раскрыл термины без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов в определениях.</p>

10.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	собеседование/опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>0,5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балл – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании.</p> <p>Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов.</p> <p>Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
11.	Организация выявления и расследования преступлений.	собеседование/опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы.	собеседование/опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балл – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
13.	Органы юстиции Российской Федерации.	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
		эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балл – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
14.	Нотариат и адвокатура в Российской Федерации.	собеседование/опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
15.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
16.	Ответ на экзамене	30	10-5 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 16-11 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### выступление с докладом

Тема 3. Судебная власть и общее понятие судебной системы.

1. Судебная система в Российской Федерации, её структура и задачи.
2. К вопросу о создании в России административных судов.
3. «Электронное» правосудие.
4. Третейские суды в российской Федерации
5. Мировые судьи в Российской Федерации, их правовое положение.

## гlossарий

### Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы).

Суд — орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения конституционных, уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.

Принципы правосудия — это закрепленные в действующем законодательстве правовые предписания, принципы высшей юридической силы, которые регламентируют наиболее важные вопросы организации и осуществления правосудия Российской Федерации, оказывают позитивное воздействие на все остальные правила судопроизводства и охраняются от нарушений государством.

Федеральная служба безопасности - единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Адвокатская деятельность - квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

## письменная контрольная работа

### Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Понятие, задачи и место конституционного контроля в государственно -правовом механизме.
2. Основные этапы становления конституционного контроля (надзора) как одной из функций судебной власти.
3. Порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение.
4. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
5. Аппарат и символы судебной власти Конституционного Суда Российской Федерации.

### Тема 14. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации.

1. Министерство внутренних дел: понятие, задачи, функции.
2. Цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры, и их основные направления.
3. Основные требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи.
4. Основные задачи, полномочия и обязанности ФССП России.
5. Понятие и действия в частной сыскной деятельности.

## Собеседование/опрос

### Тема 1. Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Привести примеры правоохранительных органов в Тамбовской области.
2. Назвать нормативно- правовые акты о судоустройстве и судопроизводстве.
3. Перечислить виды судопроизводства.
4. Раскрыть полномочия и деятельность арбитражных судов.
5. Перечислить принципы конституционного судопроизводства.
6. Назвать основные направления прокурорского надзора.
7. Раскрыть понятие и виды оперативно – розыскной деятельности.

8. Назвать задачи и полномочия Министерства юстиции РФ.

### эссе

Тема 1. Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. О политической и судебной власти на современном этапе развития общества.
1. Правосудные и неправосудные решения: проблемы и пути решений.
2. Проблемные аспекты правовой культуры по отношению к судебной власти.
3. Что есть законность и правомерность?
4. Спектр трудностей, с которыми увязывается отсутствие желания и (или) возможностей обращаться в правоохранительные органы.
5. Целесообразно ли действие института присяжных заседателей в российском обществе?
6. Почему я выбираю профессию прокурор», «Портрет прокурора как должностного лица», «Если я стану прокурором....»
7. Социологические оценки и мнение населения о реальной работе правоохранительных органов.
8. Наиболее эффективные средства прокурорского реагирования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ОК-7, ПК-4, ПК-10, ПК-12)

1. Правоохранительная деятельность: понятие, основные направления, функции.
2. Признаки правоохранительной деятельности. Общая характеристика органов, осуществляющих ее.
3. Система правоохранительных органов.
4. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
5. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

#### Типовые задания для экзамена (ОК-7, ПК-4, ПК-10, ПК-12)

1. Авторитетность службы в правоохранительных органах: рассуждения за и против.
2. Преступность среди сотрудников правоохранительных органов: примеры из практики.
3. Наиболее важные направления правоохранительной деятельности.
4. Коррупция и иные негативные факторы в правоохранительной сфере (ваше видение на данную проблему).
5. Важные исторические моменты реформирования правоохранительных структур (обозначьте плюсы и минусы).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ОК-7	Демонстрирует высокий уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования. Обладает сильными и профессиональными волевыми качествами личности. Самостоятельно ищет пути и средства повышения своей квалификации, а также методы самосовершенствования. Кроме того, умеет самостоятельно повышать уровень образования, организовывать и совершенствовать методы при получении новых знаний, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия самостоятельных решений с учетом личностных возможностей. Отлично владеет навыками самоорганизации и самообразования. Достойно владеет технологиями организации учебного процесса по самообразованию, приемами и способами планирования самостоятельной работы, навыками самоконтроля и самооценки в профессиональной деятельности. Точно использует научную терминологию, грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы преподавателя. Способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации, аргументировать их в точном соответствии с законом.
	ПК-4	Отлично знает и понимает законодательство Российской Федерации, а также способы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Профессионально умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. На высоком уровне владеет законодательством Российской Федерации, а также способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ПК-10	Отлично знает и понимает систему органов внутренних дел, их полномочия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Грамотно умеет (способен продемонстрировать) называть нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. На высоком уровне владеет навыками анализа судебной и иной практики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	ПК-12	Отлично знает и понимает законодательство по противодействию коррупции. Грамотно дает правовую оценку коррупционному поведению, называет способы и приемы, а также меры по выявлению и содействию его пресечения. На высоком уровне умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Отлично владеет законодательством по противодействию коррупции; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-7	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования. Обладает профессиональными волевыми качествами личности. Самостоятельно ищет пути и средства повышения своей квалификации, а также методы самосовершенствования. Достаточно владеет навыками самоорганизации и самообразования. Хорошо владеет технологиями организации учебного процесса по самообразованию, приемами и способами планирования самостоятельной работы, навыками самоконтроля и самооценки в профессиональной деятельности. Использует научную терминологию, достаточно грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы преподавателя.
	ПК-4	Хорошо знает и понимает законодательство Российской Федерации. Может принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Умеет достаточно грамотно решать поставленные задачи. Хорошо владеет пройденным материалом, аннотации нормативно – правовых актов раскрывает не полностью, навыками аргументировать принятые решения и обосновывать совершенные юридические действия обладает средне.
	ПК-10	На хорошем уровне знает и понимает систему органов внутренних дел, их полномочия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Достаточно грамотно умеет (способен продемонстрировать) называть нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Хорошо владеет навыками анализа судебной и иной практики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	ПК-12	Хорошо знает и понимает законодательство по противодействию коррупции. С трудностью дает правовую оценку коррупционному поведению. Называет способы, приемы, а также меры по выявлению и пресечения коррупционного поведения. На хорошем уровне умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, аргументировано отвечать на поставленные вопросы преподавателя. Не уверенно владеет нормативно – правовыми актами при решении сложных проблем и нестандартных ситуаций по факту коррупционности.
	ОК-7	Демонстрирует не высокий уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования. Обладает профессиональными волевыми качествами личности. Самостоятельно не ищет пути и средства повышения своей квалификации, а также методы самосовершенствования. Средне владеет навыками самоорганизации и самообразования; технологиями организации учебного процесса по самообразованию, приемами и способами планирования самостоятельной работы, навыками самоконтроля и самооценки в профессиональной деятельности. Не использует научную терминологию, не достаточно грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы преподавателя. Выводы делает без объяснений и аргументов.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Затрудняется называть основные нормативно – правовые акты Российской Федерации. Не может принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Не умеет достаточно грамотно решать поставленные задачи. Слабо владеет пройденным материалом, аннотации нормативно – правовых актов не раскрывает, навыками аргументировать принятые решения не владеет и обосновывать совершенные юридические действия полностью не может. Отказывается решать сложные проблемы и нестандартные ситуации, аргументировать их. Не может творчески и самостоятельно работать, не решительно участвует в обсуждениях и принимает самостоятельные решения. С ошибками называет законодательство Российской Федерации.
	ПК-10	Не знает и не понимает систему органов внутренних дел, их полномочия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Не грамотно умеет (способен продемонстрировать) называть нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Слабо владеет навыками анализа судебной и иной практики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ¶¶
	ПК-12	Слабо знает и понимает основы законодательства РФ. С трудностью дает правовую оценку коррупционному поведению. Не называет способы, приемы, а также меры по выявлению и пресечения коррупционного поведения. Не умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, аргументировано отвечать на поставленные вопросы преподавателя. Не уверенно владеет нормативно – правовыми актами при решении сложных проблем и нестандартных ситуаций по факту коррупционности. Средне ориентируется в полномочиях и действиях субъектов правоохранительной деятельности. Сложности в ответе при исследовании законодательства по противодействию коррупции. Владеет единичными навыками по оценке правомерности и противоправности совершенных действий. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. ¶¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-7	Имеет фрагментарные знания по дисциплине. Не умеет самостоятельно использовать научную терминологию. Демонстрирует минимальный уровень знаний основных положений правоохранительной деятельности, задач, сущности, функций и видов правоохранительных органов. Знания студента по всем разделам дисциплины слабые, на поставленные вопросы преподавателя студент не отвечает. Демонстрирует низкий уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования. Не обладает профессиональными волевыми качествами юриста. Самостоятельно не ищет пути и средства повышения своей квалификации, а также методы самосовершенствования. Не владеет навыками самоорганизации и самообразования. Не владеет технологиями организации учебного процесса по самообразованию, приемами и способами планирования самостоятельной работы, навыками самоконтроля и самооценки в профессиональной деятельности. Выводы делает без объяснений и аргументов.
	ПК-4	Не знает основные нормативно – правовые акты Российской Федерации. Не может принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Не умеет достаточно грамотно решать поставленные задачи. Слабо владеет пройденным материалом, аннотации нормативно – правовых актов не раскрывает, навыками аргументировать принятые решения не обладает, обосновывать совершенные юридические действия не может. Отказывается решать сложные проблемы и нестандартные ситуации, аргументировать их. Не может творчески и самостоятельно работать, не решительно участвует в обсуждениях и принимает самостоятельные решения. С ошибками совершает юридические действия и называет законодательство Российской Федерации. Не умеет приводить примеры из практики.
	ПК-10	Не знает и не понимает систему органов внутренних дел, их полномочия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Не умеет (способен продемонстрировать) называть нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Не владеет навыками анализа судебной и иной практики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.

	ПК-12	Не знает и не понимает основы законодательства РФ. Не дает правовую оценку коррупционному поведению. Не называет способы, приемы, а также меры по выявлению и пресечения коррупционного поведения. Не умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, аргументировано отвечать на поставленные вопросы преподавателя. Не владеет нормативно – правовыми актами при решении сложных проблем и нестандартных ситуаций по факту коррупционности. Не ориентируется в полномочиях и действиях субъектов правоохранительной деятельности. Сложности в ответе при анализе международного законодательства по противодействию коррупции. Не владеет навыками по оценке правомерности и противоправности совершенных действий. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. ¶¶
--	-------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Фер Правоохранительные органы : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 518 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450377>
2. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 298 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457519>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450777>
2. Гриненко А. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Воронов Д. А., Григорьева Н. В., Гурдин С. В., Ерохина О. С., Жамкова О. Е., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Саморока В. А., Смирнов М. В., Соломатина А. Г., Терехов М. Ю., Тутынин И. Б., Угольников Н. В., Шаров Д. В., Шишков А. А. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450447>
3. Божьев В. П., Винокуров А. Ю., Дорошков В. В., Емелькина Н. Л., Кашепов В. П., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Лонь С. Л., Мищенко Е. А., Москалькова Т. Н., Образцов А. В., Хитрова О. В. Правоохранительные органы России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448904>
4. Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В. Правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450486>
5. Баксалова, А. М., Коротыш, Е. В., Нехороших, М. Е. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров. - 2030-03-06; Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.