

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.23 Земельное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 6 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 22 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 40 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 42 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 42 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|--|--|
| | ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства | Знает и понимает: социальную значимость своей будущей профессии |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, связанных с реализацией жилищно-правовых норм |
| | | Владеет: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих |
| | ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает и понимает: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов земельного права |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними земельные правовые отношения |
| | | Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в сфере земельных отношений |
| | ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знает и понимает: правоприменительную практику в области земельного права; применение различных способов защиты прав на землю |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): анализировать результаты реализации норм земельного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю |
| | | Владеет: |

| | | |
|--|--|---|
| | | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке |
|--|--|---|

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|------------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Очно-заочная (семестр) | | |
| | | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| 1 | История государства и права зарубежных стран | + | + | | + | + | |
| 2 | История государства и права России | + | + | | + | + | |
| 3 | Криминология | | | + | | | + |

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|------------------------|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Очно-заочная (семестр) | | | |
| | | 5 | 7 | 8 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Преддипломная практика | | | + | | | | + |
| 2 | Проблемы квалификации преступлений | | | + | | | + | |
| 3 | Проблемы уголовного законодательства | | | + | | | + | |
| 4 | Уголовно-исполнительное право | + | | | + | | | |
| 5 | Уголовное право зарубежных стран | | + | | | + | | |

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|----------|--|-----------------|---|---|------------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Очно-заочная (семестр) | | |
| | | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Криминология | | + | | | + | |
| 2 | Налоговое право | | | + | | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | + | | | + |
| 4 | Финансовое право | + | + | | + | + | |
| 5 | Экологическое право | + | + | | + | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Земельное право» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Очно-заочная: 4 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Очно-заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа | 46 | 30 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 10 |
| Практические (Практ. раб.) | 30 | 20 |
| Самостоятельная работа (СР) | 62 | 78 |
| Экзамен | 36 | 36 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------------------|-----|----------------|-----|----|-----|----------------------------|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | О-3 | О | О-3 | О | О-3 | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Понятие земельного права | - | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | Опрос; Тестирование |
| 2 | Источники земельного права | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |
| 3 | История правового регулирования земельных отношений в России | - | - | 1 | 1 | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |
| 4 | Понятие и виды земельных правоотношений | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |
| 5 | Право собственности и другие вещные права на землю | 1 | - | 2 | 1 | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 6 | Правовое регулирование сделок с землей | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 6 | Реферат |
| 7 | Государственное управление землепользованием | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 6 | Тестирование |
| 8 | Земельное процессуальное право | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | Выступление с докладом |
| 9 | Правовое обеспечение рационального использования и охрана земель по Российскому законодательству | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | Опрос; Тестирование |
| 10 | Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | Решение задач |
| 11 | Ответственность за земельные правонарушения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |
| 12 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 4 | Опрос; Тестирование |
| 13 | Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений) | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 4 | Опрос; Тестирование |
| 14 | Правовой режим земель специального назначения | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 4 | Опрос |
| 15 | Правовой режим земель, принадлежащих гражданам | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 4 | Опрос |
| 16 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | Опрос |
| 17 | Правовой режим земель лесного фонда | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 2 | Выступление с докладом |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| 18 | Правовой режим земель водного фонда и земель запаса | 1 | - | 2 | 1 | 4 | 2 | Тестирование |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------|

Тема 1. Понятие земельного права (ОПК-2)

Лекция.

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Понятие и особенности общественных земельных отношений. Земля как объект общественных земельных отношений. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земельное право как отрасль права. Методы правового регулирования земельных отношений. Принципы и система земельного права. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Понятие и виды земельных правовых норм земельного права. Механизм реализации норм земельного права.

Практическое занятие.

1. Предмет земельного права.
2. Понятие и особенности общественных земельных отношений.
3. Методы правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы и система земельного права.
5. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
6. Понятие и виды земельных правовых норм земельного права. Механизм реализации норм земельного права.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Земельное право относится к:
 - а) базовым отраслям права;
 - б) специальным отраслям права;
 - в) комплексным отраслям права;
 - г) процессуальным отраслям права.
2. Какие общественные отношения являются предметом земельного права?
 - а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;
 - б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
 - в) отношения в социальной сфере;
 - г) все перечисленные выше отношения.
3. Действующий Земельный кодекс был принят в:
 - а) 1991 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 2001 г.;
 - г) 2003 г.
4. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины
 - а) земли сельскохозяйственного назначения
 - б) понятие земельного кадастра
 - в) понятие землеустройства
 - г) земли лесного фонда
 - д) понятие права собственности

Тема 2. Источники земельного права (ОПК-2)

Лекция.

Понятие источников земельного права. Нормативный договор как источник земельного права. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Практическое занятие.

1. Понятие и система источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Международные договоры Российской Федерации как источники права.
4. Закон как источник земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
5. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
6. Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты министерств, ведомств как источники земельного права.
7. Правовое регулирование земельных отношений на региональном уровне.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, корпоративные (локальные) нормативные акты в сфере регулирования земельных отношений.
9. Нормативный договор как источник земельного права.
10. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси
 - а) Псковской судной грамотой
 - б) Русской Правдой
 - в) Сводом законов Российской империи
 - г) Соборным Уложением
2. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться
 - а) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности
 - б) только в государственной собственности
 - в) исключительно в частной собственности
3. Земельное законодательство состоит из:
 - а) Земельного кодекса, других федеральных законов и законов субъектов РФ
 - б) Земельного кодекса РФ и законов субъектов РФ
 - в) Законов РФ, постановлений Правительства, указов Президента
 - г) Земельного кодекса

Тема 3. История правового регулирования земельных отношений в России (ОПК-2)

Лекция.

Земельный строй допетровской России. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1861 года. Земельная реформа 1861 года и её правовое содержание. Развитие государственно-правового механизма регулирования земельных отношений в XVIII - начале XX века. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917 года. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 гг. Национализация земли и её правовые последствия. Декрет «О земле» (1917г.) Декрет «О социализации земли» (1919г.) Земельный кодекс РСФСР (1922 г.), особенности развития земельных отношений в период НЭПа (1921-1929 гг.). Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Современная земельная реформа. Закон РСФСР от 23 ноября 1990 г «О земельной реформе». Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Правовое обеспечение земельной реформы в Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Земельный строй допетровской России.
2. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1861 года.

3. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917 года. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 гг.
4. Национализация земли и ее правовые последствия.
5. Современная земельная реформа.
6. Закон РСФСР от 23 ноября 1990 г «О земельной реформе».
7. Земельный кодекс РСФСР 1991 г.
8. Правовое обеспечение земельной реформы в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к
 - а) удельному землевладению
 - б) майоратному землевладению
 - в) хуторскому землевладению.
2. Земли какой категории принадлежали царской фамилии
 - а) казенные
 - б) майоратные
 - в) удельные
3. В ЗК РСФСР 1970 г. был закреплён принцип
 - а) бесплатности землепользования
 - б) частного землепользования
 - в) платного землепользования
4. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право
 - а) пожизненного наследуемого владения земельным участком
 - б) частной собственности на землю
 - в) отчуждение собственником земельного участка

Тема 4. Понятие и виды земельных правоотношений (ПК-6)

Лекция.

Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земли в пределах территории Российской Федерации как объект земельных правоотношений. Отнесение земель к категориям, перевод из одной категории в другую. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Право на землю как объект земельных правоотношений. Участники земельных правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические лица ОВД и отдельные сотрудники ОВД как участники земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений. Роль органов внутренних дел в регулировании земельных правоотношений.

Практическое занятие.

1. Понятие земельных правоотношений.
2. Виды земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Участники земельных правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Юридические лица ОВД и отдельные сотрудники ОВД как участники земельных правоотношений.
6. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
7. Роль органов внутренних дел в регулировании земельных правоотношений.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Содержание земельных правоотношений – это

- а) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов
- б) верного варианта ответа нет
- в) права и обязанности участников земельно-правовых отношений

2. Субъектами земельно-правовых отношений являются

- а) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица
- б) Исключительно юридические лица и физические лица
- в) Только РФ, субъекты РФ

3. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае

- а) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд
- б) заключения договора о продаже земельного участка
- в) добровольного отказа от земельного участка

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на землю (ПК-6)

Лекция.

Право собственности на землю. Виды вещных прав на земельные участки. Понятие права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации. Участники права собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Виды собственности на землю. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; право безвозмездного срочного пользования землей. Сервитуты: понятие, содержание, виды. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Аренда земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю. Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.

Практическое занятие.

1. Виды вещных прав на земельные участки.
2. Понятие права собственности на землю.
3. Возникновение и развитие права собственности на землю.
4. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации.
5. Участники права собственности на землю.
6. Объекты права собственности на землю.
7. Содержание права собственности на землю.
8. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
9. Виды собственности на землю.
10. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.
11. Аренда земельных участков.
12. Особенности купли-продажи земельных участков.
13. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.
14. Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год
 - а) для государственных или муниципальных нужд
 - б) для строительства

- в) для проведения сельскохозяйственных работ
- г) для проведения изыскательских работ
- 2. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет
 - а) не возможно
 - б) возможно без согласия арендатора
 - в) возможно с согласия арендатора
- 3. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы
 - а) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению
 - б) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы
 - в) при любых чрезвычайных обстоятельствах
- 4. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате
 - а) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд
 - б) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства
 - в) при реквизиции земельного участка

Тема 6. Правовое регулирование сделок с землей (ПК-6)

Лекция.

Понятие земельно-правовых сделок. Общие правила земельно-правовых сделок. Содержание специальных правил земельно-правовых сделок. Основные виды земельно-правовых сделок. Правовое обеспечение надлежащего исполнения земельно-правовых сделок. Основные правила сделок купли-продажи земельных участков. Требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам мены (обмена) земельными участками. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Виды сделок с земельными участками.

Практическое занятие.

1. Понятие земельно-правовых сделок.
2. Общие правила земельно-правовых сделок.
3. Содержание специальных правил земельно-правовых сделок. Основные виды земельно-правовых сделок. Правовое обеспечение надлежащего исполнения земельно-правовых сделок. Основные правила сделок купли-продажи земельных участков.
4. Требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам мены (обмена) земельными участками.
5. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
6. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Органы управления земельным фондом.
2. Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий.
3. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
4. Мониторинг земель.
5. Разрешение земельных споров.
6. Сделки с земельными участками.

Тема 7. Государственное управление землепользованием (ПК-11)

Лекция.

Понятие государственного управления землепользованием. Функции государственных органов по управлению землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Органы государственного управления земельными отношениями. Функции государственного управления земельными отношениями. Функции обеспечения надлежащего использования земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Федеральное агентство кадастрового объекта недвижимости, роль и значение. Основные задачи мониторинга земель. Охранительная функция.

Практическое занятие.

1. Понятие государственного управления землепользованием.
2. Функции государственных органов по управлению землепользованием.
3. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.
4. Органы государственного управления земельными отношениями.
5. Функции государственного управления земельными отношениями.
6. Функции обеспечения надлежащего использования земель.
7. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
8. Федеральное агентство кадастрового объекта недвижимости, роль и значение.
9. Основные задачи мониторинга земель.
10. Охранительная функция.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного процесса:
 - а) составление землеустроительного проекта
 - б) утверждение землеустроительного проекта
 - в) перенесение утвержденного землеустроительного проекта в натуру
 - г) подготовительные работы;
 - д) возбуждение ходатайства.
2. Система наблюдений (съёмки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:
 - а) мониторингом
 - б) экологическим контролем
 - в) мелиорацией
 - г) кадастром.
3. К компетенции федеральных исполнительных органов по управлению земельным фондом относится:
 - а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков;
 - б) определение размеров и порядка взимания платы за землю;
 - в) установление предельных норм предоставления земельных участков;
 - г) установление порядка изъятия земель;
 - д) изъятие, выкуп земель для государственных нужд.

Тема 8. Земельное процессуальное право (ПК-11)

Лекция.

Понятие и общая характеристика земельно-процессуального права. Соотношение процессуальных норм земельного права с административным, гражданским и уголовным правом. Виды земельного процесса. Структура земельного процесса. Производство по делам о предоставлении земельного участка. Производство по делам об изъятии земельного участка. Производство по разрешению земельных споров. Производство по осуществлению государственного контроля за рациональным использованием и охраной земель.

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика земельно-процессуального права.

- 2.Соотношение процессуальных норм земельного права с административным, гражданским и уголовным правом.
- 3.Виды земельного процесса.
- 4.Структура земельного процесса.
- 5.Производство по делам о предоставлении земельного участка.
6. Производство по делам об изъятии земельного участка.
7. Производство по разрешению земельных споров.
- 8.Производство по осуществлению государственного контроля за рациональным использованием и охраной земель.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Понятие и виды земельного процесса.
2. Особенности производства по разрешению земельных споров.
3. Государственный контроль в сфере землепользования.

Тема 9. Правовое обеспечение рационального использования и охрана земель по Российскому законодательству (ПК-11)

Лекция.

Понятие рационального использования земель. Количественный критерий рационального использования земель. Качественный критерий рационального использования земель. Способы правового обеспечения рационального использования отдельных категорий земель. Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования земель. Комплекс правовых мероприятий по обеспечению рационального использования земель. Понятие и общая характеристика охраны земель. Правовое регулирование охраны земель. Основные направления охраны земель по действующему законодательству. Разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ по охране земель. Правовое регулирование отношений, возникающих при рациональной организации территориями; защите земель от эрозии и заражения; рекультивации, снятию и сохранению плодородного слоя почвы; консервации, деградированные и иных земель, нормировании предельно допустимых концентраций химических веществ в почве. Экологические и санитарно-гигиенические требования, соблюдаемые при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Правовое регулирование отношений, возникающих при мелиорации земель. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.

Практическое занятие.

- 1.Понятие рационального использования земель.
- 2.Количественный критерий рационального использования земель.
- 3.Качественный критерий рационального использования земель.
- 4.Способы правового обеспечения рационального использования отдельных категорий земель.
- 5.Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования земель.
- 6.Комплекс правовых мероприятий по обеспечению рационального использования земель.
- 7.Понятие и общая характеристика охраны земель.
8. Цели и задачи охраны земель.
- 9.Правовое регулирование охраны земель.
10. Основные направления охраны земель по действующему законодательству.
- 11.Разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ по охране земель.
- 12.Правовое регулирование отношений, возникающих при рациональной организации территориями; защите земель от эрозии и заражения; рекультивации, снятию и сохранению плодородного слоя почвы; консервации, деградированные и иных земель, нормировании предельно допустимых концентраций химических веществ в почве.
- 13.Экологические и санитарно-гигиенические требования, соблюдаемые при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

14. Правовое регулирование отношений, возникающих при мелиорации земель.
15. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. По своему правовому статусу фермерское хозяйство является:
 - а) самостоятельным хозяйствующим субъектом с правами юридического лица;
 - б) коммерческим сельскохозяйственным предприятием;
 - в) индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица.
2. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться земельные участки:
 - а) из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц, иным гражданам и юридическим лицам на основании договора;
 - б) из земель организаций, гражданам в виде служебного надела;
 - в) из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, органами исполнительной власти или органами местного самоуправления, юридическим лицам на срок не более 1 года;
 - г) по действующему законодательству не могут предоставляться.
3. Собственник земельного участка имеет право:
 - а) использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке пресные подземные воды, а также закрытые водоемы;
 - в) использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке малораспространенные полезные ископаемые;
 - б) возводить здания, строения, сооружения в соответствии с целевым назначением земельного участка;
 - г) проводить мелиоративные работы.

Тема 10. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров (ПК-11)

Лекция.

Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие и причины возникновения земельных споров. Классификация земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Основные принципы разбирательства земельных споров. Процессуальные стадии рассмотрения земельных споров. Требования закона к доказательствам по земельным спорам. Обжалование решений по земельным спорам в кассационном порядке. Обжалование решений по земельным спорам в надзорном порядке. Порядок рассмотрения дел по земельным спорам по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок исполнения решений по земельным спорам. Основные направления профилактики по земельным спорам.

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
2. Понятие и причины возникновения земельных споров.
3. Классификация земельных споров.
4. Порядок рассмотрения земельных споров.
5. Основные принципы разбирательства земельных споров.
6. Процессуальные стадии рассмотрения земельных споров.
7. Требования закона к доказательствам по земельным спорам.
8. Обжалование решений по земельным спорам в кассационном порядке.
9. Обжалование решений по земельным спорам в надзорном порядке.
10. Порядок рассмотрения дел по земельным спорам по вновь открывшимся обстоятельствам.
11. Порядок исполнения решений по земельным спорам.
12. Основные направления профилактики по земельным спорам.

Задания для самостоятельной работы.

Решите следующие задачи:

1. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

2. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый — изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство.

Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации? Решите дело.

Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения (ПК-11)

Лекция.

Понятие и состав земельного правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность, за нарушение земельного законодательства. Изъятие земельных участков как вид земельно-правовой ответственности. Ответственность за самовольное занятие земельного участка; захламление и загрязнение земель; порчу и уничтожение плодородного слоя земли; нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия. Причины совершения земельных правонарушений и пути их устранения. Формы и методы прокурорского надзора в области земельных правоотношений.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность, за нарушение земельного законодательства.
4. Изъятие земельных участков как вид земельно-правовой ответственности.
5. Ответственность за самовольное занятие земельного участка; захламление и загрязнение земель; порчу и уничтожение плодородного слоя земли; нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения.
6. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.
7. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия.
8. Причины совершения земельных правонарушений и пути их устранения.
9. Формы и методы прокурорского надзора в области земельных правоотношений.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением следующих случаев:

- а) отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на изъятом из оборота земельном участке;
- б) отчуждение части здания, строения, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка;

2. Уголовная ответственность предусмотрена за следующие виды земельных правонарушений:

- а) самовольный захват земель;
- б) порча земель;
- в) регистрация заведомо незаконных сделок с землей;
- г) искажение учетных данных государственного земельного кадастра;
- д) самоуправство.

3. Признаки административной ответственности за земельные правонарушения:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) исключительно личный характер;
- г) наличие причиненного ущерба.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (ПК-6)

Лекция.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Участники прав на земли сельскохозяйственного назначения и их права и обязанности, особенности правового режима их земель. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей участников на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Органы государственного управления и их функции. Особенности юридических санкций за нарушение правового сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан. Правовое положение фонда перераспределения земель.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Участники прав на земли сельскохозяйственного назначения и их права и обязанности, особенности правового режима их земель.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей участников на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
6. Органы государственного управления и их функции.
7. Особенности юридических санкций за нарушение правового сельскохозяйственного назначения.
8. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям.
9. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
10. Правовой режим земель, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан.
11. Правовое положение фонда перераспределения земель.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Публичный сервитут устанавливается
 - а) исключительно для обеспечения интересов государства
 - б) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка

в) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков

2. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности)

а) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком

б) заключение договора

в) заявление (ходатайство) заинтересованного лица

3. Правовые формы использования земельных участков—это

а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

б) собственность, аренда, пользование, владение

в) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

Тема 13. Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений) (ПК-6)

Лекция.

Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений. Понятие и состав земель поселений. Пригородные зоны. Понятие правового режима использования земель поселений. Особенности правового режима земель отдельных видов поселений. Участники прав на земли городов и иных поселений. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях городов и иных поселений. Правовое регулирование земельных торгов. Особенности управления землями городов и иных поселений. Органы управления и их функции. Учет и кадастровая оценка земель городов и иных поселений. Генеральные планы, проекты планировки застройки поселений. Градостроительная деятельность. Нормирование предоставления земель в городах и иных поселениях. Контроль за использованием и охраной земель городов и иных поселений. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель городов и иных поселений. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железно-дорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи предназначенные для этих целей. Правовой режим земель пригородных зон.

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений.

2. Понятие и состав земель поселений. Пригородные зоны.

3. Понятие правового режима использования земель поселений. Особенности правового режима земель отдельных видов поселений.

4. Участники прав на земли городов и иных поселений. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях городов и иных поселений. Правовое регулирование земельных торгов.

5. Особенности управления землями городов и иных поселений.

6. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железно-дорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи, предназначенные для этих целей.

7. Правовой режим земель пригородных зон.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

а) За чертой поселений

б) Внутри поселения

в) И внутри поселения, и за его чертой

2. Деление земель на категории – это:

а) принцип земельного права

б) принцип земельной политики государства

в) метод земельного права

3. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

а) особо ценным землям;

б) землям природоохранного назначения;

в) землям рекреационного назначения.

Тема 14. Правовой режим земель специального назначения (ПК-6)

Лекция.

Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения. Критерии выделения категорий земель специального назначения. Классификация видов земель специального назначения. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель. Субъекты права пользования землями специального назначения. Виды режима земель специального назначения. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения. Основные виды земель специального назначения. Критерии их отграничения друг от друга. Особенности правового режима земель промышленности. Особенности правового режима земель, предоставленных для нужд транспорта. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения. Особенности правового режима земель обороны.

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения.
2. Критерии выделения категорий земель специального назначения.
3. Классификация видов земель специального назначения.
4. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель.
5. Субъекты права пользования землями специального назначения.
6. Виды режима земель специального назначения.
7. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения.
8. Основные виды земель специального назначения.
9. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.
10. Перспективы развития правового режима земель иного специального назначения.

Задания для самостоятельной работы.

Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика правового режима земель специального назначения.
2. Перспективы развития правового режима земель иного специального назначения в России.

Тема 15. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам (ПК-6)

Лекция.

Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам. Виды прав граждан на земельные участки, их классификация. Вещные права граждан на земельные участки, их содержание. Обязательственные права граждан на земельные участки, их содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности. Особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от местностей, в которых они находятся. Законодательство России о правах граждан на земельные участки.

Практическое занятие.

1. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
2. Виды прав граждан на земельные участки, их классификация.
3. Вещные права граждан на земельные участки, их содержание.
4. Обязательственные права граждан на земельные участки, их содержание.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю.
6. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности.
7. Особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях.
8. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя.
9. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от местностей, в которых они находятся.
10. Законодательство России о правах граждан на земельные участки.

Задания для самостоятельной работы.

Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Права граждан на земельные участки, их классификация.
2. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя.

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (ПК-6)

Лекция.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особо охраняемые природные территории - это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. Понятие правового режима земель охраняемых территорий и объектов. Участники прав на земли природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, культурного назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особенности управления землями данной категории. Органы управления и их функции управления. Зонирование. Предоставление и изъятие земель. Контроль за использованием и охраной земель.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие правового режима земель охраняемых территорий и объектов.
3. Участники прав на земли природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, культурного назначения.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Особенности управления землями данной категории.
6. Органы управления и их функции управления. Зонирование. Предоставление и изъятие земель.
7. Контроль за использованием и охраной земель.

Задания для самостоятельной работы.

Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Контроль за использованием и охраной земли.

2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда (ПК-6)

Лекция.

Понятие и состав земель лесного фонда. К землям лесного фонда относятся лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие). Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защищенности для правового режима земель лесного фонда. Понятие правового режима использования земель лесного фонда. Участники прав на земли лесного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения: земельных прав и обязанностей участников на землях лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления и их функции. Планирование использования земель лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в не лесные.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защищенности для правового режима земель лесного фонда.
3. Понятие правового режима использования земель лесного фонда.
4. Участники прав на земли лесного фонда.
5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения: земельных прав и обязанностей участников на землях лесного фонда.
6. Особенности управления землями лесного фонда.
7. Органы управления и их функции.
8. Планирование использования земель лесного фонда.
9. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.
10. Перевод лесных земель в не лесные.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Государственное управление лесным фондом и его землями.
3. Особенности правового режима земель лесного фонда.
4. Виды лесопользования.

Тема 18. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса (ПК-6)

Лекция.

Понятие правового режима земель водного фонда. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов. Участники прав на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления и их функции управления. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Понятие и состав земель запаса. Понятие правового режима земель запаса. Особенности управления землями запаса. Функции государственных органов по учету земель запаса. Создание и использование земель фондов перераспределения различного целевого назначения.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Понятие правового режима земель водного фонда.
3. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.
4. Участники прав на земли водного фонда.

5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях водного фонда.
6. Особенности управления землями водного фонда.
7. Органы управления и их функции управления.
8. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
9. Понятие и состав земель запаса.
10. Понятие правового режима земель запаса.
11. Особенности управления землями запаса.
12. Функции государственных органов по учету земель запаса.
13. Создание и использование земель фондов перераспределения различного целевого назначения.

Задания для самостоятельной работы.

Тестирование

1. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...
 - а) только за плату
 - б) бесплатно
 - в) за плату или бесплатно
 - г) любым удобным порядком
2. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?
 - а) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
 - б) Органы местного самоуправления городского округа;
 - в) Федеральные органы исполнительной власти.
3. Публичный и частный сервитуты
 - а) могут быть только постоянными
 - б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока
 - в) могут быть только срочными

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|--|
| 1. | Понятие земельного права | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |
| 2. | Источники земельного права | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |
| 3. | История правового регулирования земельных отношений в России | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|---|
| 4. | Понятие и виды земельных правоотношений | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |
| 5. | Право собственности и другие вещные права на землю | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |
| 6. | Правовое регулирование сделок с землей | Реферат | 5 | <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл – реферат содержит множество логических и фактических ошибок, тема исследования раскрывается не в полном объеме, работа не отличается достаточным уровнем оригинальности</p> |
| 7. | Государственное управление землепользованием | Тестирование(контрольный срез) | 5 | <p>5 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|--|
| 8. | Земельное процессуальное право | Выступление с докладом | 5 | <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p> |
| 9. | Правовое обеспечение рационального использования и охрана земель по Российскому законодательству | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|
| 10. | Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров | Решение задач | 3 | <p>3 балла – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p> |
| 11. | Ответственность за земельные правонарушения | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |
| 12. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--------------|---|---|
| 13. | Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений) | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Тестирование | 2 | <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |
| 14. | Правовой режим земель специального назначения | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 15. | Правовой режим земель, принадлежащих гражданам | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 16. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | Опрос | 2 | <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий земельного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----|---|
| 17. | Правовой режим земель лесного фонда | Выступление с докладом | 5 | <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 18. | Правовой режим земель водного фонда и земель запаса | Тестирование(контрольный срез) | 5 | <p>5 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> <p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> |
| 19. | Премияльные баллы | | 20 | <p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 20. | Ответ на экзамене | | 30 | <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 21. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | 30 | Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-30 баллов) |
| 22. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

Тема 8. Земельное процессуальное право

1. Понятие и виды земельного процесса.
2. Особенности производства по разрешению земельных споров.
3. Государственный контроль в сфере землепользования.

Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защищённости для правового режима земель лесного фонда.
3. Понятие правового режима использования земель лесного фонда.
4. Участники прав на земли лесного фонда.
5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения: земельных прав и обязанностей участников на землях лесного фонда.
6. Особенности управления землями лесного фонда.
7. Органы управления и их функции.
8. Планирование использования земель лесного фонда.
9. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.
10. Перевод лесных земель в не лесные.

Опрос

Тема 1. Понятие земельного права

1. Предмет земельного права.
2. Понятие и особенности общественных земельных отношений.
3. Методы правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы и система земельного права.
5. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
6. Понятие и виды земельных правовых норм земельного права. Механизм реализации норм земельного права.

Тема 2. Источники земельного права

1. Понятие и система источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Международные договоры Российской Федерации как источники права.
4. Закон как источник земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
5. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
6. Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты министерств, ведомств как источники земельного права.
7. Правовое регулирование земельных отношений на региональном уровне.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, корпоративные (локальные) нормативные акты в сфере регулирования земельных отношений.
9. Нормативный договор как источник земельного права.
10. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 3. История правового регулирования земельных отношений в России

1. Земельный строй допетровской России.
2. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1861 года.
3. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917 года. Столыпинская аграрная реформа 1906-1907 гг.
4. Национализация земли и ее правовые последствия.
5. Современная земельная реформа.
6. Закон РСФСР от 23 ноября 1990 г «О земельной реформе».
7. Земельный кодекс РСФСР 1991 г.
8. Правовое обеспечение земельной реформы в Российской Федерации.

Тема 4. Понятие и виды земельных правоотношений

1. Понятие земельных правоотношений.
2. Виды земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Участники земельных правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Юридические лица ОВД и отдельные сотрудники ОВД как участники земельных правоотношений.
6. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
7. Роль органов внутренних дел в регулировании земельных правоотношений.

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на землю

1. Виды вещных прав на земельные участки.
2. Понятие права собственности на землю.
3. Возникновение и развитие права собственности на землю.
4. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации.
5. Участники права собственности на землю.
6. Объекты права собственности на землю.
7. Содержание права собственности на землю.
8. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
9. Виды собственности на землю.
10. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.
11. Аренда земельных участков.

12. Особенности купли-продажи земельных участков.
13. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.
14. Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.

Тема 9. Правовое обеспечение рационального использования и охрана земель по Российскому законодательству

1. Понятие рационального использования земель.
2. Количественный критерий рационального использования земель.
3. Качественный критерий рационального использования земель.
4. Способы правового обеспечения рационального использования отдельных категорий земель.
5. Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования земель.
6. Комплекс правовых мероприятий по обеспечению рационального использования земель.
7. Понятие и общая характеристика охраны земель.
8. Цели и задачи охраны земель.
9. Правовое регулирование охраны земель.
10. Основные направления охраны земель по действующему законодательству.
11. Разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ по охране земель.
12. Правовое регулирование отношений, возникающих при рациональной организации территориями; защите земель от эрозии и заражения; рекультивации, снятию и сохранению плодородного слоя почвы; консервации, деградированные и иных земель, нормировании предельно допустимых концентраций химических веществ в почве.
13. Экологические и санитарно-гигиенические требования, соблюдаемые при размещении проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
14. Правовое регулирование отношений, возникающих при мелиорации земель.
15. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.

Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность, за нарушение земельного законодательства.
4. Изъятие земельных участков как вид земельно-правовой ответственности.
5. Ответственность за самовольное занятие земельного участка; захламление и загрязнение земель; порчу и уничтожение плодородного слоя земли; нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения.
6. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.
7. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия.
8. Причины совершения земельных правонарушений и пути их устранения.
9. Формы и методы прокурорского надзора в области земельных правоотношений.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Участники прав на земли сельскохозяйственного назначения и их права и обязанности, особенности правового режима их земель.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей участников на землях сельскохозяйственного назначения.

5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
6. Органы государственного управления и их функции.
7. Особенности юридических санкций за нарушение правового сельскохозяйственного назначения.
8. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям.
9. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
10. Правовой режим земель, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан.
11. Правовое положение фонда перераспределения земель.

Тема 13. Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений)

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений.
2. Понятие и состав земель поселений. Пригородные зоны.
3. Понятие правового режима использования земель поселений. Особенности правового режима земель отдельных видов поселений.
4. Участники прав на земли городов и иных поселений. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях городов и иных поселений. Правовое регулирование земельных торгов.
5. Особенности управления землями городов и иных поселений.
6. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железно-дорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи, предназначенные для этих целей.
7. Правовой режим земель пригородных зон.

Тема 14. Правовой режим земель специального назначения

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения.
2. Критерии выделения категорий земель специального назначения.
3. Классификация видов земель специального назначения.
4. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель.
5. Субъекты права пользования землями специального назначения.
6. Виды режима земель специального назначения.
7. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения.
8. Основные виды земель специального назначения.
9. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.
10. Перспективы развития правового режима земель иного специального назначения.

Тема 15. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам

1. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
2. Виды прав граждан на земельные участки, их классификация.
3. Вещные права граждан на земельные участки, их содержание.
4. Обязательственные права граждан на земельные участки, их содержание.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю.
6. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности.
7. Особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях.
8. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя.

9. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от местностей, в которых они находятся.

10. Законодательство России о правах граждан на земельные участки.

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие правового режима земель охраняемых территорий и объектов.
3. Участники прав на земли природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, культурного назначения.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Особенности управления землями данной категории.
6. Органы управления и их функции управления. Зонирование. Предоставление и изъятие земель.
7. Контроль за использованием и охраной земель.

Реферат

Тема 6. Правовое регулирование сделок с землей

1. Органы управления земельным фондом.
2. Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий.
3. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
4. Мониторинг земель.
5. Разрешение земельных споров.
6. Сделки с земельными участками.

Решение задач

Тема 10. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров

1. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.
 2. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый — изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.
- Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации? Решите дело.

Тестирование

Тема 1. Понятие земельного права

1. Земельное право относится к:

- а) базовым отраслям права;
- б) специальным отраслям права;
- в) комплексным отраслям права;
- г) процессуальным отраслям права.

2. Какие общественные отношения являются предметом земельного права?

- а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;
- б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
- в) отношения в социальной сфере;
- г) все перечисленные выше отношения.

3. Действующий Земельный кодекс был принят в:

- а) 1991 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 2001 г.;
- г) 2003 г.

4. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины

- а) земли сельскохозяйственного назначения
- б) понятие земельного кадастра
- в) понятие землеустройства
- г) земли лесного фонда
- д) понятие права собственности

Тема 2. Источники земельного права

1. Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси

- а) Псковской судной грамотой
- б) Русской Правдой
- в) Сводом законов Российской империи
- г) Соборным Уложением

2. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться

- а) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности
- б) только в государственной собственности
- в) исключительно в частной собственности

3. Земельное законодательство состоит из:

- а) Земельного кодекса, других федеральных законов и законов субъектов РФ
- б) Земельного кодекса РФ и законов субъектов РФ
- в) Законов РФ, постановлений Правительства, указов Президента
- г) Земельного кодекса

Тема 3. История правового регулирования земельных отношений в России

1. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к

- а) удельному землевладению
- б) майоратному землевладению
- в) хуторскому землевладению.

2. Земли какой категории принадлежали царской фамилии

- а) казенные
- б) майоратные
- в) удельные

3. В ЗК РСФСР 1970 г. был закреплён принцип

- а) бесплатности землепользования
 - б) частного землепользования
 - в) платного землепользования
4. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право
- а) пожизненного наследуемого владения земельным участком
 - б) частной собственности на землю
 - в) отчуждение собственником земельного участка

Тема 4. Понятие и виды земельных правоотношений

1. Содержание земельных правоотношений – это
- а) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов
 - б) верного варианта ответа нет
 - в) права и обязанности участников земельно-правовых отношений
2. Субъектами земельно-правовых отношений являются
- а) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица
 - б) Исключительно юридические лица и физические лица
 - в) Только РФ, субъекты РФ
3. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае
- а) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд
 - б) заключения договора о продаже земельного участка
 - в) добровольного отказа от земельного участка

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на землю

1. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год
- а) для государственных или муниципальных нужд
 - б) для строительства
 - в) для проведения сельскохозяйственных работ
 - г) для проведения изыскательских работ
2. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет
- а) не возможно
 - б) возможно без согласия арендатора
 - в) возможно с согласия арендатора
3. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы
- а) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению
 - б) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы
 - в) при любых чрезвычайных обстоятельствах
4. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате
- а) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд
 - б) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства
 - в) при реквизиции земельного участка

Тема 7. Государственное управление землепользованием

1. Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного процесса:
- а) составление землеустроительного проекта

- б) утверждение землеустроительного проекта
 - в) перенесение утвержденного землеустроительного проекта в натуру
 - г) подготовительные работы;
 - д) возбуждение ходатайства.
2. Система наблюдений (съемки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:
- а) мониторингом
 - б) экологическим контролем
 - в) мелиорацией
 - г) кадастром.
3. К компетенции федеральных исполнительных органов по управлению земельным фондом относится:
- а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков;
 - б) определение размеров и порядка взимания платы за землю;
 - в) установление предельных норм предоставления земельных участков;
 - г) установление порядка изъятия земель;
 - д) изъятие, выкуп земель для государственных нужд.

Тема 9. Правовое обеспечение рационального использования и охрана земель по Российскому законодательству

1. По своему правовому статусу фермерское хозяйство является:
- а) самостоятельным хозяйствующим субъектом с правами юридического лица;
 - б) коммерческим сельскохозяйственным предприятием;
 - в) индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица.
2. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться земельные участки:
- а) из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц, иным гражданам и юридическим лицам на основании договора;
 - б) из земель организаций, гражданам в виде служебного надела;
 - в) из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, органами исполнительной власти или органами местного самоуправления, юридическим лицам на срок не более 1 года;
 - г) по действующему законодательству не могут предоставляться.
3. Собственник земельного участка имеет право:
- а) использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке пресные подземные воды, а также закрытые водоемы;
 - в) использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке малораспространенные полезные ископаемые;
 - б) возводить здания, строения, сооружения в соответствии с целевым назначением земельного участка;
 - г) проводить мелиоративные работы.

Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения

1. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением следующих случаев:
- а) отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на изъятом из оборота земельном участке;
 - б) отчуждение части здания, строения, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка;
2. Уголовная ответственность предусмотрена за следующие виды земельных правонарушений:
- а) самовольный захват земель;
 - б) порча земель;

- в) регистрация заведомо незаконных сделок с землей;
 - г) искажение учетных данных государственного земельного кадастра;
 - д) самоуправство.
3. Признаки административной ответственности за земельные правонарушения:
- а) противоправность;
 - б) виновность;
 - в) исключительно личный характер;
 - г) наличие причиненного ущерба.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Публичный сервитут устанавливается
- а) исключительно для обеспечения интересов государства
 - б) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка
 - в) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков
2. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуру (на местности)
- а) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком
 - б) заключение договора
 - в) заявление (ходатайство) заинтересованного лица
3. Правовые формы использования земельных участков—это
- а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - б) собственность, аренда, пользование, владение
 - в) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

Тема 13. Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений)

1. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:
- а) За чертой поселений
 - б) Внутри поселения
 - в) И внутри поселения, и за его чертой
2. Деление земель на категории – это:
- а) принцип земельного права
 - б) принцип земельной политики государства
 - в) метод земельного права
3. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:
- а) особо ценным землям;
 - б) землям природоохранного назначения;
 - в) землям рекреационного назначения.

Тема 18. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

1. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...
- а) только за плату
 - б) бесплатно
 - в) за плату или бесплатно
 - г) любым удобным порядком

2. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

- а) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- б) Органы местного самоуправления городского округа;
- в) Федеральные органы исполнительной власти.

3. Публичный и частный сервитуты

- а) могут быть только постоянными
- б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока
- в) могут быть только срочными

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ПК-6, ПК-11)

1. История развития земельного права. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Предмет земельного права. Методы земельного права.
3. Система земельного права. Земельное право как учебная дисциплина и отрасль науки.
4. Принципы земельного права и земельного законодательства.
5. Разграничение земельной, гражданской, административной и иных отраслей права.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ПК-6, ПК-11)

1. Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия.

2. Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам. Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

3. Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуйнову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуйнов обязался пристроить к дому Трифонова веранду. Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--|
| | ОПК-2 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, применяет нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, связанных с реализацией жилищно-правовых норм. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. |

| | | |
|---|-------|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-6 | Свободно анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Достаточно грамотно обладает навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов. Демонстрирует логически грамотное выражение точки зрения по вопросам. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| | ПК-11 | В полной мере владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права. Свободно разбирается в анализе правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права. Достаточно грамотно владеет навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке. |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ОПК-2 | В полной мере владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права. Свободно разбирается в анализе правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права. Достаточно грамотно владеет навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке. |
| | ПК-6 | Может ориентироваться и анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Владеет навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов. Демонстрирует логически грамотное выражение точки зрения. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. |
| | ПК-11 | Относительно свободно ориентируется в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права. Может ориентироваться в правоприменительной и правоохранительной практике в сфере земельного права; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке. |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ОПК-2 | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, связанных с реализацией жилищно-правовых норм. Речевое оформление требует поправок, коррекции. |
| | ПК-6 | Неуверенно анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Демонстрирует не всегда грамотное владение навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов. |
| | ПК-11 | Слабо ориентируется при анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права. Затрудняется при анализе правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; при разрешении споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке. |

| | | |
|--|-------|---|
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ОПК-2 | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. |
| | ПК-6 | Демонстрирует слабый уровень при анализировании юридические фактов и возникшие в связи с ними правовые отношения. Демонстрирует не всегда логически грамотный анализ правовых явлений и юридических фактов. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. |
| | ПК-11 | Не ориентируется при анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; при анализе правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; при разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. Земельное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449702>
2. Боголюбов С. А. Земельное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 259 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450327>
2. Ерофеев Б. В. Земельное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 16-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 537 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449625>
3. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450416>
4. Гребенникова, А. А., Колоколов, А. В. Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89681.html>
5. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451776>
6. Кустышева И. Н., Широкова А. А., Дубровский А. В. Мониторинг земель : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457371>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.