

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Завьялов Владимир Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 33 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 33 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|---|--|
| | ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает и понимает: основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка; информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): выбирать на иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую - в вербальную информацию; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры на иностранном языке |
| | | Владеет: способностью выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно. |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|-------------------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Очно-заочн ая (семестр) | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Иностранный язык | + | + | | + | + | |
| 2 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | | + | | | + |
| 3 | Ораторское искусство | + | | | + | | |
| 4 | Русский язык и культура речи | | + | | | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Очно-заочная: 12 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Очно-заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 432 | 432 |
| Контактная работа | 208 | 132 |
| Лабораторные (Лаб. раб.) | 208 | 132 |
| Самостоятельная работа (СР) | 224 | 300 |
| Зачет | - | - |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|---|-----------------------------|-----|----|-----|---|
| | | Лаб. раб. | | СР | | |
| | | О | О-3 | О | О-3 | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Вводный курс. История возникновения права. | 18 | 11 | 18 | 25 | Устное и письменное изложение основного содержания текста; Выступление с докладом |

| | | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|----|--|
| 9 | Криминальное право. Гражданское право. | 17 | 11 | 19 | 25 | Устное и письменное изложение основного содержания текста; Выступление с докладом |
| 10 | Административное право. Трудовое право. Введение в тему. | 17 | 11 | 19 | 25 | Устное и письменное изложение основного содержания текста; Выступление с докладом |
| 6 семестр | | | | | | |
| 11 | Договорное право. Интеллектуальная собственность. | 20 | 11 | 16 | 25 | Устное и письменное изложение основного содержания текста; Выступление с докладом |
| 12 | Семейное право. Право собственности. | 20 | 11 | 16 | 25 | Устное и письменное изложение основного содержания текста; Выступление с докладом |

Тема 1. Вводный курс. История возникновения права. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Чтение текста в рамках изучаемой темы с последующим реферированием (аннотированием)
2. Чтение текстов по данной теме с целью развития навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием: выделение основных фактов, разделение текста на законченные смысловые части и озаглавливание этих частей
3. Устное и письменное изложение основного содержания текста.
3. Повторение Порядок слов в разных типах предложений. Конструкция There is/There are. Единственное и множественное число. Основное правило употребления артиклей в английском языке. Предлоги at/on/in в функциях времени и места.

Задания для самостоятельной работы.

1. Устное изложение основного содержания прочитанных текстов.

Тема 2. Государственный строй и органы местного самоуправления в России. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Чтение текстов в рамках изучаемой темы с целью развития навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация информации, получаемой при чтении текста, постановка вопросов к содержанию текстов, составление плана, подбор к каждому пункту уточняющих его предложений из текста, перефразирование отдельных частей текста.
2. Аудирование монологических и диалогических высказываний социокультурологического содержания с целью извлечения основной информации.
3. Повторение видовременных форм Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple). Активный и пассивный залог. Предлог of и 's для выражения притяжательности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Монологические сообщения в рамках изучаемой темы.
2. Развитие коммуникативных умений вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего.
3. Соотнесение полученной информации о системе высшего образования в Великобритании со сведениями о системе высшего образования в России.

Тема 3. Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Чтение текстов по данной теме с целью развития навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием: выделение основных фактов, разделение текста на законченные смысловые части и озаглавливание этих частей; устное и письменное изложение основного содержания текста.
2. Устное изложение основного содержания прочитанных текстов. Соотнесение полученной информации о системе государственного устройства в Великобритании со сведениями о системе государственного устройства в России.
3. Повторение видовременных форм Continuous. Прилагательные и наречия. Образование сравнительной степени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов.
2. Написание вопросов к викторине о государственном устройстве Великобритании.

Тема 4. Государственный строй США. Конституция США. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Анализ государственного строя США.
2. Знакомство с Конституцией США, Введение новых лексических единиц.
3. Изучающее чтение.
4. Детализация структур и лексических единиц.
5. Компрессия текста с целью создания мини-доклада на базе прочитанного текста. Формы будущего времени.
6. Повторение типов вопросов.
7. Тексты «Structure of a Commercial Contract», «Express & Implied Terms».
8. Лексические упражнения к текстам.
9. Работа с активным вокабуляром по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Участие в диалоге в связи с прочитанными текстами, выражение определённых коммуникативных намерений (запрос/сообщение дополнительной, детализирующей, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации).

Тема 5. Профессия юриста. Сравнительные характеристики. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Изучение юридических профессий и этапов получения квалификации «юрист / адвокат» в странах англо-американской правовой системы.
2. Введение новых лексических единиц. Неличные глагольные формы. Артикль. Дискурсивные конструкции для выражения согласия, несогласия, добавления новой информации, противопоставления, отсылки на источник. Эмфатические конструкции. Инверсия.
3. Чтение текстов о юридических профессиях и особенностях получения юридического образования в Великобритании и США.
4. Изучение обязанностей барристера и солиситора; структуры юридической фирмы.
5. Тексты «Legal Education: A Call to the Bar», «Solicitors», «Barristers», «Business Lawyers». Лексические упражнения к текстам.
6. Диалог «Getting Legal qualification in Russia, the UK & the USA».
7. Работа с лексикой «Branches of Law».
8. Игровые диалоги «Organization of Legal Professions in the UK».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить российскую и англо-американскую системы высшего юридического образования.

Тема 6. Базовые юридические концепции и термины. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Анализ базовых юридических концепций и терминов. Введение новых лексических единиц. Знакомство с ресурсами и словарями. Перифраз. Обсуждение дефиниций. This is/that is. Значительный объем упражнений на тренировку и закрепление базовых терминов.
2. Толкования и перевода юридических терминов разных отраслей права.
3. Тексты «Contract Formation», «Forming a Contract 2», «Privity of Contract, Discharge & Remedies», «Breach of Contract», «Introduction to Contract Remedies», «Restitution», «Contracts: Assignment & Third-party Rights». Лексические упражнения к текстам. Работа с активным вокабуляром по теме.
4. Аудирование «Types of Remedies», «Types of Damages».
5. Диалоги: «Types of Breach of Contract», «Types of Damages in Russian Jurisdiction».

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить ролевую игру: «A Seminar on Civil Law: Contracts».
2. Написать письмо клиенту (letter of advice).

Тема 7. Отрасли и источники права. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Изучить основные отрасли права. Изучение юридических реалий англо-американской правовой системы. Введение новых лексических единиц. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Придаточные предложения.

2. Чтение текстов об особенностях английской системы общего (прецедентного) права. Текст «Sources of Law: Common Law». Лексические упражнения к текстам.
3. Устная презентация на тему «Sources of law in Russian legal system».
4. Диалоги «Difference between Russian & British legal systems», «Case Law».

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к опросу.

Тема 8. Юрисдикция. Судебное устройство. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Анализ системы и юрисдикции британских судов и судебных полномочий в странах англо-американской правовой системы. Введение новых лексических единиц. Знакомство с понятием стилистического регистра. Конвертирование неформальных лексических единиц в язык профессионально-делового общения. Использование клише в условиях профессионально обусловленной ситуации.
2. Чтение текстов о типах дела, рассматриваемых в различных судебных инстанциях; об особенностях назначения на пост судьи в Великобритании и о его полномочиях.
3. Тексты «The Court System», «Tribunals», «Judges». Лексические упражнения к текстам.
4. Аудирование «Documents in Court».
5. Устная презентация: «Appointment and Training of Judges in Russia». Диаграмма «Russian Court System».
6. Диалог: «English Court Structure». Групповая дискуссия: «Advantages and Disadvantages of Tribunals».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнение российской и англо-американской судебной системы в виде сочинения-рассуждения.

Тема 9. Криминальное право. Гражданское право. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Анализ норм уголовного и уголовно-процессуального права в Великобритании. Чтение текстов о порядке рассмотрения уголовных дел; о соотношении уголовных преступлений и гражданских деликтов. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Условные предложения всех типов. Повторение времен активного залога. Повелительное наклонение.
2. Выделение типов и видов преступлений. Сравнение российской и англо-американскую систему уголовного судопроизводства. Высказывание своей точки зрения относительно различных мер уголовного наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
2. Работа с лексикой по теме «Crimes», словообразовательная таблица.
3. Диалоги: «Criminal Trial in English & Russian Jurisdiction», «Crimes & Torts», «Responsibility under The Tort Law».
4. Дискуссия на тему «Capital Punishment».

Тема 10. Административное право. Трудовое право. Введение в тему. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Введение новых лексических единиц. Неличные предложения. Причастные обороты. Согласование времен в передаче последовательных действий.
2. Анализ норм трудового права в странах англо-американской правовой системы; изучение процедуры медиации как наиболее эффективного метода разрешения трудовых споров.
3. Аудирование «Mediation».
4. Ролевой диалог по медиации (задания к аудированию). Конструкции в Passive Voice.

Задания для самостоятельной работы.

1. Тексты «Employment Law», «International Labour Law and Employment Law», «Resolving Employment Disputes through Mediation».
2. Лексические упражнения к текстам.
3. Ролевой диалог «Client-advising».
4. Групповая дискуссия: «Rights of Employers and Employees in Russia».

Тема 11. Договорное право. Интеллектуальная собственность. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Анализ норм права интеллектуальной собственности в странах англо-американской правовой системы. Особенности правовой защиты интеллектуальной собственности. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Основы оформления контрактов. Клише. Герундий или инфинитив после глаголов восприятия. Предлоги. Фразовые глаголы.
2. Чтение текстов «Intellectual Property», «Copyright & Patent», «Trademarks, Domain names & Remedies for IP infringement», «Information Technology Law and Cybercrime».
3. Выполнение лексических упражнений к текстам.
4. Чтение об объектах авторского и промышленного права и правовых режимах их защиты в Великобритании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить нормы российского и англо-американского права.
2. Диалоги: «Patentable Object under Russian Law», «Trademarks & Domain Names in Russian Jurisdiction».

Тема 12. Семейное право. Право собственности. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрено

Лабораторные работы.

1. Анализ норм права собственности в странах англо-американской правовой системы. Особенности правового режима различных видов собственности. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Инверсионные конструкции. Риторические вопросы. Времена группы Perfect.
2. Чтение текстов «Real Property Law», «Buying & Selling Commercial Property».
3. Выполнение лексических упражнений к текстам.
4. Прослушивание аудирования «Easement», «Property law Presentation».

Задания для самостоятельной работы.

1. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

- 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|---|--------------------|--|
| 1. | Вводный курс. История возникновения права. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | 35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения. 0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 2. | Государственный строй и органы местного самоуправления в России. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | <p>35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------|-----|--|
| | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 3. | Посещаемость | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 4. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 5. | Итого за семестр | 100 | |

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|--|---|--------------------|--|
| 1. | Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | 35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения. 0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 2. | Государственный строй США. Конституция США. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | <p>35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | | |
|----|--------------|--|----|---|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 3. | Посещаемость | | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p> |

| | | | |
|----|-------------------|-----|--|
| 4. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 5. | Итого за семестр | 100 | |

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|--|---|--------------------|--|
| 1. | Профессия юриста. Сравнительные характеристики | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | 35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения. 0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 2. | Базовые юридические концепции и термины. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | <p>35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------|-----|--|
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 3. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Макс. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---|---------------------|--|
| 1. | Отрасли и источники права. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | 35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения. 0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|----|--|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 2. | Юрисдикция. Судебное устройство. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | <p>35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | | |
|----|--------------|--|----|--|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 3. | Посещаемость | | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p> |

| | | | |
|----|-------------------|-----|--|
| 4. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 5. | Итого за семестр | 100 | |

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|---|---|--------------------|--|
| 1. | Криминальное право. Гражданское право. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | 35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения. 0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. |

| | | | | |
|----|--|--|----|--|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 2. | Административное право. Трудовое право. Введение в тему. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | <p>35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | | |
|----|--------------|--|----|--|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 3. | Посещаемость | | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p> |

| | | | |
|----|-------------------|-----|--|
| 4. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 5. | Итого за семестр | 100 | |

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|---|---|--------------------|--|
| 1. | Договорное право. Интеллектуальная собственность. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | 35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения. 0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|----|--|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 2. | Семейное право. Право собственности. | Устное и письменное изложение основного содержания текста | 35 | <p>35 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего изложения, раскрывает тему доклада, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема доклада раскрывается, продемонстрированы средние ораторские способности. Ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов – ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> |

| | | | | |
|----|--------------|--|----|--|
| | | Выступл ение с докладом (контрол ьный срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 3. | Посещаемость | | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p> |

| | | | |
|----|-------------------|-----|--|
| 4. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 5. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

Тема 1. Вводный курс. История возникновения права.

1. Профессия юриста.
2. Базовые юридические концепции
3. Отрасли права
4. Гражданское право
5. Трудовое право

Тема 5. Профессия юриста. Сравнительные характеристики.

Описать свою юридическую контору и сферы своей профессиональной деятельности.

Тема 7. Отрасли и источники права.

Сравнить российскую и англо-американскую правовые системы.

Тема 12. Семейное право. Право собственности.

1. «Regulation of Landlord and Tenant's Relationship in Russian Jurisdiction».
2. «Buying and Selling Commercial Property in English and Russian Jurisdiction».

Тестирование

Тема 2. Государственный строй и органы местного самоуправления в России.

Fill in the gaps with the right words.

1) In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.

- A.solicitor
- B.barrister
- C.magistrate
- D.attorney

2) A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison.

- A.crime
- B.offense
- C.infringe
- D.accusation

3)The accused was found guilty_____ and sentenced to life imprisonment.

- A.from
- B.by
- C.of
- D.for

4)The defendant was _____ to six months in prison.

- A.taken
- B.convicted
- C.sentenced
- D.sent.

5)Police are appealing for _____ to the car accident to come forward.

- A.drivers
- B.bystanders
- C.witnesses
- D.individuals

Устное и письменное изложение основного содержания текста

Тема 1. Вводный курс. История возникновения права.

История возникновения права.

Тема 2. Государственный строй и органы местного самоуправления в России.

Государственный строй и органы местного самоуправления в России.

Тема 3. Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании

Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании.

Тема 4. Государственный строй США. Конституция США.

Государственный строй США. Конституция США.

Тема 5. Профессия юриста. Сравнительные характеристики.

Профессия юриста.

Тема 6. Базовые юридические концепции и термины.

Базовые юридические концепции и термины.

Тема 7. Отрасли и источники права.

Отрасли и источники права.

Тема 8. Юрисдикция. Судебное устройство.

Юрисдикция. Судебное устройство.

Тема 9. Криминальное право. Гражданское право.

Криминальное право. Гражданское право.

Тема 10. Административное право. Трудовое право. Введение в тему.

Административное право. Трудовое право.

Тема 11. Договорное право. Интеллектуальная собственность.

Договорное право. Интеллектуальная собственность.

Тема 12. Семейное право. Право собственности.

Семейное право. Право собственности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-5)

1. In what ways do you think you can make a contribution to our organization?
2. Describe a contribution you have made to a project on which you worked.
3. What qualities should a successful lawyer possess?
4. What two or three accomplishments have given you the most satisfaction? Why?
5. Describe your most rewarding college experience.
6. Why did you select your college or university?
7. What led you to choose your major or field of study?
8. What college subjects did you like best? Why?
9. What college subjects did you like least? Why?
10. Do you think your grades are a good indication of your academic achievement?
11. What have you learned from participation in extracurricular activities?
12. In what kind of work environment are you most comfortable?
13. Describe a situation in which you worked as part of a team. What role did you take on?
14. What went well and what didn't?
15. In what part-time or summer jobs have you been most interested? Why?
16. How would you describe the ideal job for you following graduation?
17. Why did you decide to seek a position with our organization?
18. What two or three things would be most important to you in your job?
19. What criteria are you using to evaluate the organization for which you hope to work?
20. Are you comfortable with the amount of travel this job requires?
21. Are you willing to spend at least six months as a trainee? What are your long-range goals and objectives for the next seven to ten years?
22. What are your short-range goals and objectives for the next one to three years?

23. How do you plan to achieve your career goals?
24. What are the most important rewards you expect in your career?
25. Why did you choose the career for which you are preparing?
26. What are your strengths, weaknesses, and interests?
27. How do you think a friend or professor who knows you well would describe you?
28. Describe a situation in which you had to work with a difficult person (another student, co-worker, customer, supervisor, etc.) How did you handle the situation?
29. How do you determine or evaluate success?

Типовые задания для зачета (ОК-5)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОК-5 | Владеет достаточным количеством категорий и понятий в области системы иностранного языка. Демонстрирует довольно обоснованные высказывания в устной и письменной формах. Анализирует основные социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. На вопросы преподавателя отвечает аргументированно, по существу в соответствии с нормами устной речи. |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОК-5 | Владеет очень ограниченным количеством категорий и понятий в области системы иностранного языка. Не может анализировать социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. Не может ответить на вопросы преподавателя. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Чиронova И. И., Буримская Д. В., Плешакова Т. В., Попкова Е. М., Соловьева И. В. Английский язык для юристов (B1–B2) : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446365>
2. Макарова Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451805>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мостовская И.Ю., Чернышева А.П. Business English Step by Step : учеб.-метод. материалы по курсу "Деловой английский язык". - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 47 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.